**Proiectul pe unităţi de învăţare**

**Școala.........**

**Clasa a V-a**

**Nr. Ore/săpt.: 2**

**Săptămâna: 1-3**

**Disciplina: limba engleză**

**Unitatea de învățare 1: WELCOME BACK!**

**Nr. ore alocate: 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Detalieri ale conţinuturilor unităţii de învăţare** | **Competenţe specifice vizate** | Activităţi de învăţare | Resurse | Evaluare |
| **1.TOPIC**: greetings, classroom managementVocabulary: * The alphabet
* Classroom language
* Numbers
* Colours
* Cardinal numbers

Speaking: discussion, storytelling; * Asking about names
* Asking about age
* A/An – The
 | * 1. Oferirea unei reacții non verbale

adecvate, la salut/ o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și rar;2.1. Reproducerea unor formule / unor mesaje simple si scurte, respectând pronunția și intonația specifice; | -exerciţii de descriere de imagini-exerciţii de predicţie-exerciţii de completare de spaţii libere cu cuvinte date-exerciţii de definire simplă a conceptelor-exerciţii de reformulare-exerciţii de decodare de întrebări-exerciţii de răspuns la întrebări-exerciţii de combinare a cuvintelor în propoziţii-exerciţii de combinare a propoziţiilor într-o frază simplă | **WRITE ON Student’s book**Dicţionar monolingvInteracţiune frontală (T-SS)În perecheIndividual | Observarea sistematicăTema pentru acasă |
| **2.READING**Welcome back!-skimming-scanning | 2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată; 3.2. Identificarea semnificaţiei globale a unui text simplu pe teme familiare | -exerciţii de identificare a informaţiilor specifice și a celor generale-exerciţii de utilizare a vocabularului în contexte variate -exerciţii de folosire a dicţionarului-exerciţii de identificare de informaţii | **WRITE ON Student’s book**Dicţionar monolingvInteracţiune frontală (T-SS)În perecheIndividual | Observarea sistematicăItemi obiectivi |
| **3.LISTENING***Extracts*-multiple choice-simple questions | 2.3. Prezentarea unui obiect /unei persoane/unui personaj prin identificare2.4. Manifestarea disponibilității pentru a explora noi modele articulatorii/ de intonație și accent; | -exerciţii de predicţie-exerciţii de identificare a ideilor principale dintr-un text-exerciţii cu alegere multiplă-exerciţii de exprimare a opiniei personale-exerciţii de argumentare simplă | **WRITE ON Student’s book**FrontalIndividualÎn grup | Observarea sistematicăItemi obiectivi |
| **4.GRAMMAR**- Subject personal pronuns- Numbers 1-20- Numbers 21 – 100 - A/an- the verb to be- overview | * 1. Oferirea unei reacții non verbale

adecvate, la salut/ o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și rar;2.1. Reproducerea unor formule / unor mesaje simple si scurte, respectând pronunția și intonația specifice; | -exerciţii de deducere a unor reguli gramaticale pe baza unor concepte-exerciţii de completare a spaţiilor libere-exerciţii de formulare de propoziții-exerciţii de corectare de greseli | **WRITE ON Student’s book**IndividualFrontal | Observarea sistematicăItemi obiectivi |
| **5.WRITING**Drafting and organizing-format-selecting ideas-organising ideas | 2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată;2.4. Manifestarea disponibilității pentru a explora noi modele articulatorii/ de intonație și accent; | -exerciţii de decodare a mesajului scris-exerciţii de analizare a formatului specific-exerciţii de selectare a ideilor-exerciţii de organizare a ideilor-exerciţii de redactare de mesaje simple | **WRITE ON Student’s book**IndividualFrontalÎn perechi | Descriptori de performanţă |
| **6.Review** | 2.3. Prezentarea unui obiect /unei persoane/unui personaj prin identificare3.2. Identificarea semnificaţiei globale a unui text simplu pe teme familiare | -itemi obiectivi şi semi-obietivi pentru testarea vocabularului şi a gramaticii | Individual |  Test cu itemi obiectivi şi semi-obiectivi  |

**Unitatea de învățare 2: SCHOOL DAYS**

**Nr. ore alocate: 9 + 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Detalieri ale conţinuturilor unităţii de învăţare** | **Competenţe specifice vizate** | **Activităţi de învăţare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **1.TOPIC**: **Vocabulary:** * Classroom management
* School subjects
* Countries and nationalities
* Sports
* Greetings

**Speaking:** giving personal details, discussion, storytelling;  | 1.2. Recunoașterea unor repere spațiale1.3. Identificarea unor aspecte culturale simple2.1. Reproducerea unor formule/unor mesaje simple si scurte, respectând pronunția și intonația specifice | -exerciţii de descriere de imagini-exerciţii de predicţie-exerciţii de completare de spaţii libere cu cuvinte date-exerciţii de definire simplă a conceptelor-exerciţii de reformulare-exerciţii de decodare de întrebări-exerciţii de răspuns la întrebări-exerciţii de combinare a cuvintelor în propoziţii-exerciţii de combinare a propoziţiilor într-o frază simplă | **WRITE ON Student’s book**Dicţionar monolingvInteracţiune frontală (T-SS)În perecheIndividual | Observarea sistematicăTema pentru acasă |
| **2.READING**-skimming-scanning* Students around the world
* Halloween in Ireland
 | 2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată2.4. Manifestarea disponibilității pentru a explora noi modele articulatorii/de intonație și accent | -exerciţii de identificare a informaţiilor specifice și a celor generale-exerciţii de utilizare a vocabularului în contexte variate -exerciţii de folosire a dicţionarului-exerciţii de identificare de informaţii | **WRITE ON Student’s book**Dicţionar monolingvInteracţiune frontală (T-SS)În perecheIndividual | Observarea sistematicăItemi obiectivi |
| **3.LISTENING***Extracts*-multiple choice-simple questions- true or false | 2.4. Manifestarea disponibilității pentru a explora noi modele articulatorii/de intonație și accent3.2. Identificarea semnificaţiei globale a unui text simplu pe teme familiar | -exerciţii de predicţie-exerciţii de identificare a ideilor principale dintr-un text-exerciţii cu alegere multiplă-exerciţii de exprimare a opiniei personale-exerciţii de argumentare simplă | **WRITE ON Student’s book**FrontalIndividualÎn grup | Observarea sistematicăItemi obiectivi |
| **4.GRAMMAR****-** The verb „to be” (affirmative)* The verb „to be” (Negative)
* The verb „to be” ( interrogative and short answers)
* Personal subject pronouns

- overview | 1.3. Identificarea unor aspecte culturale simple2.1. Reproducerea unor formule/unor mesaje simple si scurte, respectând pronunția și intonația specifice2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată | -exerciţii de deducere a unor reguli gramaticale pe baza unor concepte-exerciţii de completare a spaţiilor libere-exerciţii de formulare de propoziții-exerciţii de corectare de greseli | **WRITE ON Student’s book**IndividualFrontal | Observarea sistematicăItemi obiectivi |
| **5.WRITING**Drafting and organizingWriting an e-mailWrite about your educational system-format-selecting ideas-organising ideas | 3.4. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple4.2. Redactarea unui mesaj simplu către un coleg/prieten4.3. Participarea la proiecte de grup în care se elaborează, cu sprijin, mesaje scurte | -exerciţii de decodare a mesajului scris-exerciţii de analizare a formatului specific-exerciţii de selectare a ideilor-exerciţii de organizare a ideilor-exerciţii de redactare de mesaje simple | **WRITE ON Student’s book**IndividualFrontalÎn perechi | Descriptori de performanţă |
| **6.Review*** **-** The verb „to be” (affirmative)
* The verb „to be” (Negative)
* The verb „to be” ( interrogative and short answers)
* Personal subject pronouns
* Numbers
* Colours
* Countries and nationalities
 | 2.4. Manifestarea disponibilității pentru a explora noi modele articulatorii/de intonație și accent2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată2.4. Manifestarea disponibilității pentru a explora noi modele articulatorii/de intonație și accent | -itemi obiectivi şi semi-obietivi pentru testarea vocabularului şi a gramaticii-exerciţii de combinare a cuvintelor în propoziţii-exerciţii de combinare a propoziţiilor într-o frază simplă | Individual |  Test cu itemi obiectivi şi semi-obiectivi  |

**Unitatea de învățare 3: MY WORLD**

**Nr. ore alocate: 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Detalieri ale conţinuturilor unităţii de învăţare** | **Competenţe specifice vizate** | **Activităţi de învăţare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **1.TOPIC**: **Vocabulary:** * Rooms, furniture and other;
* Vocabulary Skills: Shapes;
* Talking about your room and your things
* Ordinal numbers

**Speaking:****-** Talking about your room and your things - Describing location | 2.4. Manifestarea disponibilității pentru a explora noi modele articulatorii/de intonație și accent | -exerciţii de descriere de imagini-exerciţii de predicţie-exerciţii de completare de spaţii libere cu cuvinte date-exerciţii de definire simplă a conceptelor-exerciţii de reformulare-exerciţii de decodare de întrebări-exerciţii de răspuns la întrebări-exerciţii de combinare a cuvintelor în propoziţii-exerciţii de combinare a propoziţiilor într-o frază simplă | **WRITE ON Student’s book**Dicţionar monolingvInteracţiune frontală (T-SS)În perecheIndividual | Observarea sistematicăTema pentru acasă |
| **2.READING**-skimming-scanningUnusual BuildingsAcross Cultures:LandmarksMonstertrackers | 1.3. Identificarea unor aspecte culturale simple2.1. Reproducerea unor formule/unor mesaje simple si scurte, respectând pronunția și intonațiaSpecifice | -exerciţii de identificare a informaţiilor specifice și a celor generale-exerciţii de utilizare a vocabularului în contexte variate -exerciţii de folosire a dicţionarului-exerciţii de identificare de informaţii | **WRITE ON Student’s book**Dicţionar monolingvInteracţiune frontală (T-SS)În perecheIndividual | Observarea sistematicăItemi obiectivi |
| **3.LISTENING***Extracts*-multiple choice-simple questions- true or false* Fun Time 2;
 | 2.1. Reproducerea unor formule/unor mesaje simple si scurte, respectând pronunția și intonațiaspecifice2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată2.3. Prezentarea unui obiect/unei persoane/unui personaj prin identificare | -exerciţii de predicţie-exerciţii de identificare a ideilor principale dintr-un text-exerciţii cu alegere multiplă-exerciţii de exprimare a opiniei personale-exerciţii de argumentare simplă | **WRITE ON Student’s book**FrontalIndividualÎn grup | Observarea sistematicăItemi obiectivi |
| **4.GRAMMAR** * Plurals;
* Prepositions of place;
* there is / there are

 overview | 3.2. Identificarea semnificaţiei globale a unui text simplu pe teme familiare4.3. Participarea la proiecte de grup în care se elaborează, cu sprijin, mesaje scurte | -exerciţii de deducere a unor reguli gramaticale pe baza unor concepte-exerciţii de completare a spaţiilor libere-exerciţii de formulare de propoziții-exerciţii de corectare de greseli | **WRITE ON Student’s book**IndividualFrontal | Observarea sistematicăItemi obiectivi |
| **5.WRITING**Drafting and organizingWriting an e-mailWrite about your educational system-format-selecting ideas-organising ideas | 2.4. Manifestarea disponibilității pentru a explora noi modele articulatorii/de intonație și accent3.2. Identificarea semnificaţiei globale a unui text simplu pe teme familiare | -exerciţii de decodare a mesajului scris-exerciţii de analizare a formatului specific-exerciţii de selectare a ideilor-exerciţii de organizare a ideilor-exerciţii de redactare de mesaje simple | **WRITE ON Student’s book**IndividualFrontalÎn perechi | Descriptori de performanţă |
| **6.Review** Revision 2;* Plurals;
* Prepositions of place;
* there is / there are
 | 3.4. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple | -itemi obiectivi şi semi-obietivi pentru testarea vocabularului şi a gramaticii | Individual |  Test cu itemi obiectivi şi semi-obiectivi  |