

Unité 1

Dialogue Leçon 1

1

Remets les dialogues dans l'ordre. Fais glisser.



Je viens du Vietnam. C'est un pays francophone.

Et ma salle de classe, elle est où ?

Salut, Kim ! Moi, c'est Rose. Tu viens d'où ?

Voilà la salle de classe. Ici, c'est mon bureau. En face, il y a un TNI et un ordi.

Il n'y a pas de marronniers dans les écoles vietnamiennes !

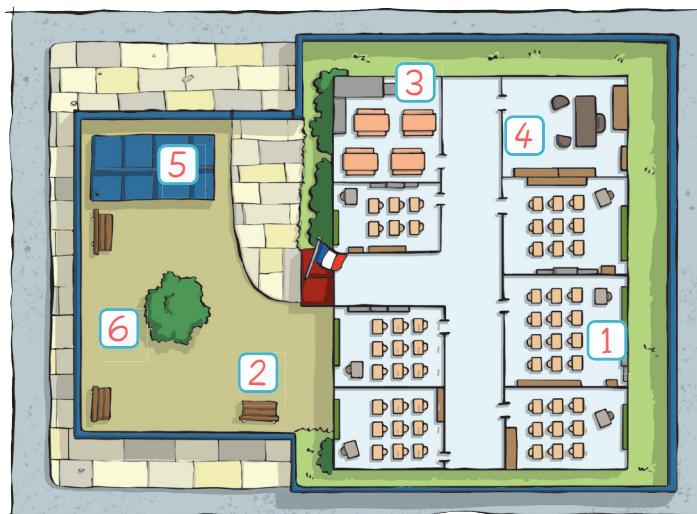
Viens, je te montre l'école.

1. - Salut, Kim ! Moi, c'est Rose. Tu viens d'où ?
- Je viens du Vietnam. C'est un pays francophone.
2. - Viens, je te montre l'école.
- Il n'y a pas de marronniers dans les écoles vietnamiennes !
3. - Et ma salle de classe, elle est où ?
- Voilà la salle de classe. Ici, c'est mon bureau. En face, il y a un TNI et un ordi.

Lexique : L'école de Rose

2

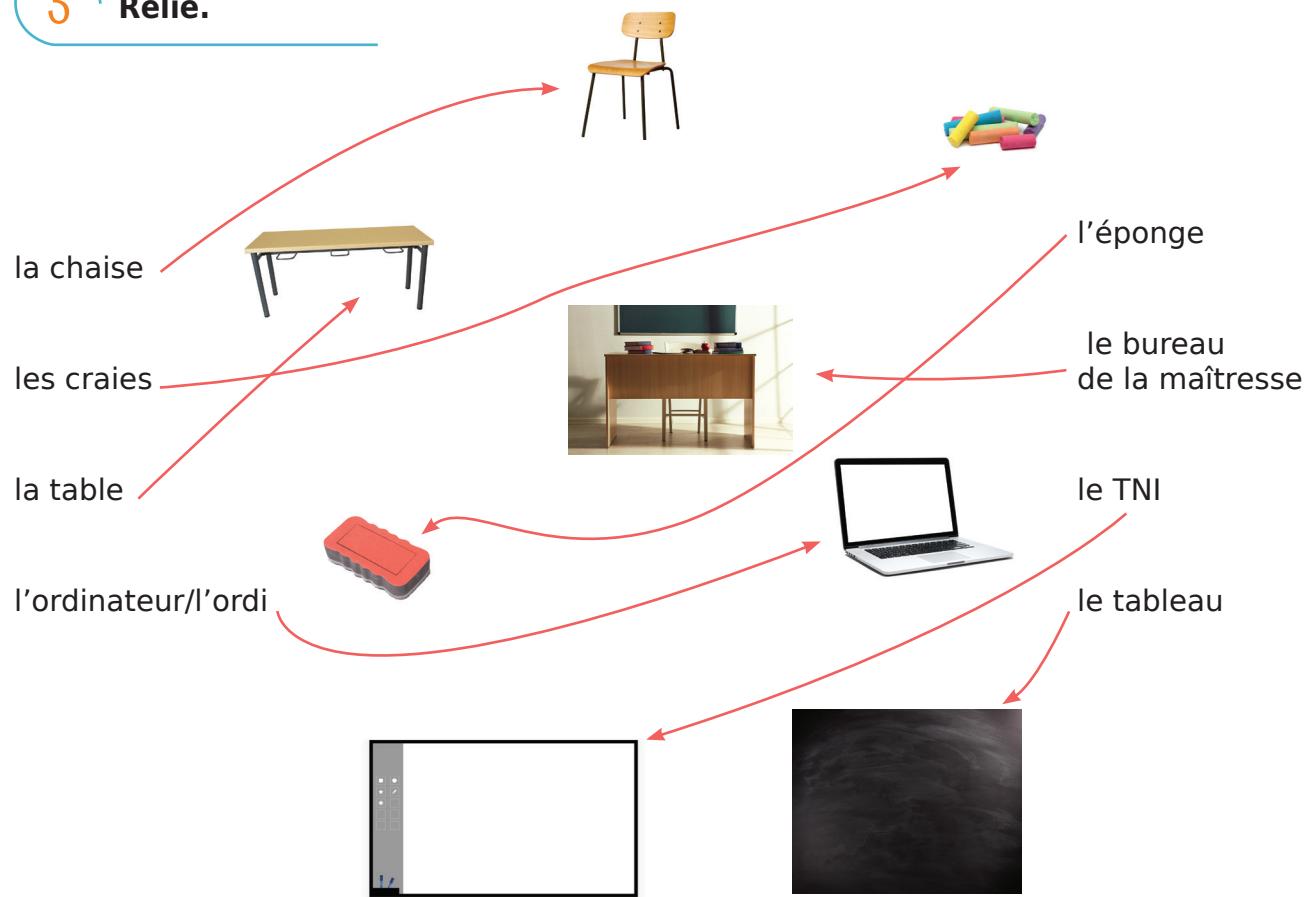
Qu'est-ce que c'est ? Mets les nombres dans la bonne case.



1. la salle de classe
2. le banc
3. la cantine
4. le bureau de la directrice
5. le préau
6. le marronnier

Lexique : La classe

3 Relie.



Grammaire: *Au milieu, à droite*

4

Complete avec *à gauche, à droite, en face, au milieu, à côté*.



Voilà ton hôtel !

Derrière, il y a une place. *Au milieu*, il y a une fontaine. *En face*, c'est l'église et *à côté*, c'est le marché. Voilà la boulangerie ! *À droite*, c'est la poste et *à gauche*, c'est ma maison. J'habite 43, rue de l'Église.

Grammaire: *Où tu vas ? D'où tu viens ? - Venir*

5

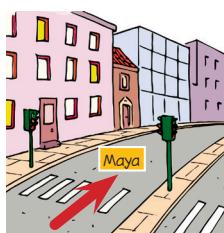
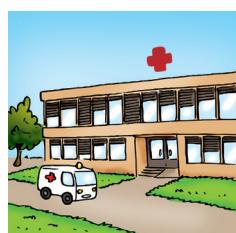
Fais comme dans le modèle.



0 ➡ Je vais au marché.
⬅ Je viens du marché.

1 ➡ Elle va
..... à la boulangerie.

2 ➡ Vous venez
..... du restaurant.



3 ➡ Ils viennent
..... de l'hôpital.

4 ➡ Nous allons
..... chez Maya.

5 ➡ Tu viens
..... de la poste.

Grammaire : Le verbe venir

6

Fais glisser.

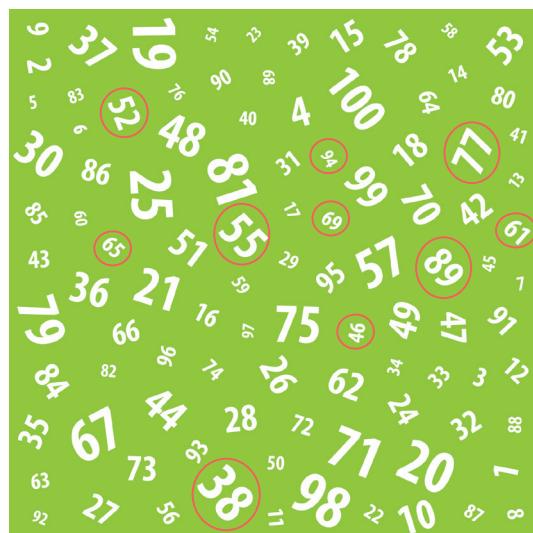
venons vient viennent viens venez viens

- D'où vous ... **venez** ? De Bulgarie ?
— Non, nous ... **venons** de Moldavie.
- Elles ... **viennent** du Maroc.
- Tu ... **viens** de quel pays ?
- Kim ... **vient** du Vietnam.
- Je ... **viens** chez toi à trottinette.

Grammaire : Les nombres de 30 à 100

7

Entoure les bons nombres.



- J'ai soixante-cinq livres.
- Il a quatre-vingt-neuf ans.
- Dans le jardin, il y a cinquante-deux fleurs.
- À la ferme, il y a trente-huit poules.
- À la fête, il y a soixante-neuf ballons.
- J'ai mangé quarante-six bonbons.
- Le sapin a cinquante-cinq boules.
- Il a soixante-dix-sept jeux vidéo.
- Dans la classe, il y a quatre-vingt-quatorze craies.
- Dans mon panier, il y a soixante et un œufs en chocolat.

Document : Les pays francophones

8

Entoure les noms de pays.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | G | I | P | G | R | E | O | D | G | S | O | L |
| B | L | G | I | C | A | M | E | R | O | U | N | I |
| U | I | L | C | A | M | B | I | D | G | I | V | B |
| L | I | B | A | N | O | T | U | N | I | S | I | E |
| G | B | U | C | A | N | A | D | O | M | S | E | L |
| A | M | O | L | D | A | V | I | E | A | E | T | G |
| R | A | L | I | A | L | B | A | N | R | V | N | I |
| I | R | G | B | L | T | U | N | V | O | I | É | Q |
| E | O | S | U | I | S | É | M | I | Q | E | G | U |
| S | C | A | M | B | O | D | G | E | S | T | Y | E |
| A | L | B | I | G | R | E | X | T | É | N | P | T |
| C | A | N | A | R | F | R | A | N | C | E | T | U |
| R | M | A | R | O | A | L | B | A | N | I | E | N |
| E | G | R | È | C | E | G | Y | M | O | L | D | O |

9

Reconstitue les nationalités puis complète le tableau.



| Il est... | Elle est... |
|------------------------|------------------------|
| moldave | moldave |
| québécois | grecque |
| albanais | marocaine |
| tunisienne | tunisienne |

10

Fais glisser puis écris la nationalité.

en

au

- Elle habite ..au... Canada. Elle estcanadienne.....
- Il habite ..en... France. Il estfrançais.....
- Il habite ..en... Belgique. Il estbelge.....
- Elle habite ..au... Liban. Elle estlibanaise.....
- Il habite ..au... Maroc. Il estmarocain.....
- Elle habite ..en... Égypte. Elle estégyptienne.....

11

Fais glisser.

Lui

Moi

Elle

Toi

- **Elle**....., elle est marocaine.
- **Moi**....., je suis grec.
- **Toi**....., tu es moldave ?
- **Lui**....., il est français.

12

Mets les phrases de l'exercice 11 au pluriel.

- **Elles, elles**.....sont marocaines.....
- **Nous, nous**.....sommes grecs.....
- **Vous, vous**.....êtes moldaves ?
- **Eux, ils**.....sont français.....

Phonétique : Les sons [ɛ] et [n]

13

Classe les mots dans le tableau. Fais glisser.

magicienne viens vient
 canadien chien bien
 cambodgienne magicien viennent
 tunisienne vietnamienne marocain

| [ɛ] | [n] |
|----------|--------------|
| canadien | magicienne |
| bien | cambodgienne |
| viens | viennent |
| magicien | tunisienne |
| chien | vietnamienne |
| vient | |
| marocain | |

Révision

14

Complète le mail d'Arthur. Fais glisser.

marronnier TNI en canadiens cantine français au milieu
 marocaine cour du en grecques en face maîtresse
 ordi bureau chaise

Salut Gabriel,

Comment ça va ...en... Belgique ? Moi, je suis dans ma nouvelle école ...en... France ! L'école est très grande ! À midi, on mange à la cantine et à la récré, on joue au ballon dans la cour Au milieu....., il y a un grand marronnier.... On joue aussi à cache-cache ! Ma maîtresse.... s'appelle M^{me} Lenoir. Dans la classe, il y a un TNI..... et un ordi..... sur son bureau..... . En face....., c'est ma table et ma chaise..... et à côté, c'est la table de Nour. Elle vient du.... Maroc. Elle est marocaine.... Dans la classe, il y a aussi des élèves canadiens.... et deux filles grecques.... : Maria et Dimitra. On parle français..... ! Demain, on va préparer la fête de la francophonie. Je vais présenter la Belgique ! Et toi ? Comment ça va à l'école ? À plus
 Arthur

Unité 2

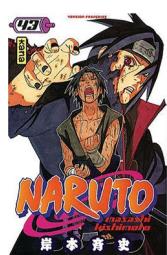
Dialogues Leçon 3

1 Remets le dialogue dans l'ordre.

- Ah oui ? De quel instrument tu joues ? 7
- La danse classique. Mais après l'école, je fais de la musique. 6
- Elle va où, Maya ? 1
- Oui, elle adore ça ! Pas moi ! 4
- Devine ! 8
- Elle se dépêche pour son cours de zumba ! 2
- Quelle danse tu aimes, toi ? 5
- Du violon ! 9
- Elle fait de la zumba ? Cool ! 3

Lexique : La danse - Les arts plastiques - La lecture

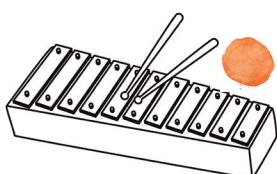
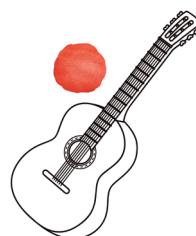
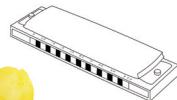
2 Mets les lettres dans l'ordre puis relie.



mraon roman
 sdsnie dessin
 sclqautete claquettes
 gmaan manga
 ndeas lsqaciques danse classique
 tpuerine peinture
 zmgaiena magazine

3

Colorie les instruments et les étiquettes.



le xylophone

la guitare

le violon

les cymbales

l'accordéon

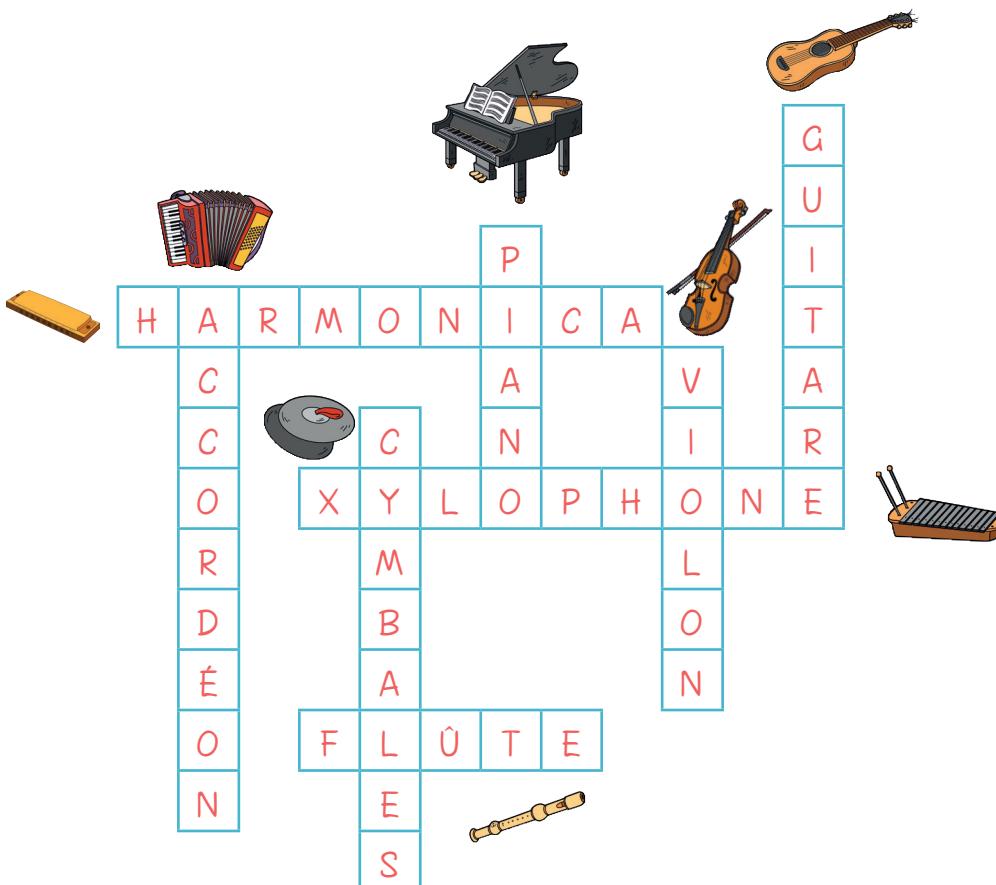
l'harmonica

la flûte

le piano

4

Fais les mots fléchés.



5 **Complète. Fais glisser.**

I Ille Is Illes

1. Quelle est ta couleur préférée ?
2. Quel est ton prénom ?
3. Quels mangas tu lis ?
4. Quelles copines tu invites ?
5. De quel instrument tu joues ?
6. Quels romans tu aimes ?

6 **Complète avec quel. Fais glisser.**

quel quelle quels quelles

- | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| ...quel ... animal | ...quelles... familles | ...quels... copains | ...quelles... jupes |
| ...quels... canaris | ...quels... cahiers | ...quel... jeu | ...quels... crayons |
| ...quel... sandwich | ...quelle... BD | ...quelles... flûtes | |

7 **Écris la question.**

1. À quelle heure tu as dessin ?
2. De quel instrument tu joues ?
3. Quel est ton animal préféré ?
4. Quelle danse tu aimes ?
5. Quels desserts tu aimes ?
6. En quelle classe tu es ?

8 **De quel instrument ils jouent ?**



Il joue des cymbales.



Il joue de l'accordéon.



Il joue du violon.



Il joue de la flûte.



Il joue de la guitare.

Grammaire: Jouer de ou jouer à

9

Complète avec à ou de. Fais glisser. au  à la  à l'  aux  du  de la  de l'  des

Ils jouent...



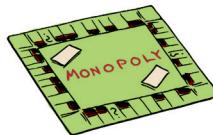
1  à la  marelle.



2  de l'  harmonica.



3  au  basket.



4  au  Monopoly.



5  du  violon.



6  de la  flûte.



7  aux  cartes.



8  à l'  élastique.



9  des  cymbales.

Grammaire: Le verbe lire

10

Sépare les verbes puis écris-les dans l'ordre de la conjugaison.

Je lis

Nous lisons.

Tu lis.

Vous lisez.

Il lit.

Ils lisent.

Elle lit.

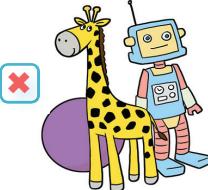
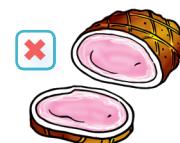
Elles lisent.

On lit.

Phonétique: Les sons [ʒ] et [z]

11

Coche les mots avec le son [ʒ] comme jeu.



12 Coche les mots avec le son [z] comme zéro.



11



Document Leçon 4

13 Reconstitue les mots et mets /e, /a, /es. Ensuite mets les nombres dans la bonne case.

1. boearcat ... *acrobate*...

2. przetae ... *trapèze*...

3. wcnol ... *clown*...

4. legrujno ... *s Jongleur*...

5. izssaptéret *trapézistes*.

6. eulob ... *boule*...

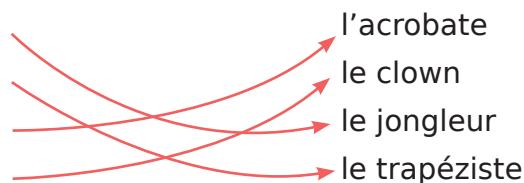


1. *l'acrobate*.....
2. *le trapèze*.....
3. *le clown*.....
4. *le Jongleur*.....
5. *les trapézistes*.....
6. *la boule*.....

14

C'est qui ? Relie.

- Il lance des anneaux.
- Il fait du trapèze.
- Il fait des acrobaties.
- Il fait des gags.



Lexique : Le sport

15

Écris les lettres qui manquent et trouve le mot mystère.

- é. q u. i. t. a. t. i. o. n
- g. y m. n. a. s. t. i. q. u. e. r. y. t. h. m. i. q. u. e
- e. s. c. r. i. m. e
- v. o. i. l. e.
- k. a. r. a. t. é.

Mot mystère : **n. a. t. a. t. i. o. n.**

Grammaire : Je fais du, je ne fais pas de

16

Quel sport ils font ?



Il/Elle fait...

de la voile.



du karaté



de l'équitation.



de la gymnastique
rythmique.



de la voile.



de l'escrime.



du tennis.



de la natation.



du volley.

17

Qu'est-ce qu'ils ne font pas ? 

Il/Elle ne fait pas...



..... de musique.....



..... de zumba.....



..... d'escrime.....



..... de claquettes.....

18

Complete. Fais glisser.

du

de la

de l'

des

de

d'

1. Amir fait ... **du** ... cirque et ... **de l'** ... escrime.
2. Moi, je prends ... **du** ... poisson et ... **de la** ... purée.
3. Kim ne fait pas ... **d'** ... équitation. Il fait ... **du** ... vélo.
4. Il y a ... **du** ... soleil, mais il n'y a pas ... **de** ... vent. On ne fait pas ... **de** ... voile.
5. Tu fais ... **des** ... claquettes ? Cool !
6. Il fait ... **de la** ... musique. Il ne fait pas ... **de** ... danse.

Grammaire: Le verbe faire

19

Fais glisser pour compléter la conjugaison.

s

t

tes

ont

ons

nous fais... **ons**

tu fais.....

elle fait**t**.....vous fait**es**.....

il fait.....

ils f**ont**.....elles f**ont**.....on fait**t**.....

je fais.....

Grammaire: Le verbe prendre

20

Complete.

ils pre **n**. **n**. **e**. **n**. **t**.elle pren **d**.je pren **d**. **s**.vous pre **n**. **e**. **z**.tu pr **e**. **n**. **d**. **s**.nous pr **e**. **no**. **n**. **s**.

Révision: Les verbes

21

Complete le tableau.

| | Lire | Faire | Prendre |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| tu | lis | fais | prends |
| vous | lisez | faites | prenez |
| elles | lisent | font | prennent |

Révision

22

Relie pour faire des phrases.



Vous prends de la zumba.



Ils font de pizza.



Nous prenons du jus de fruits.



Elles ne font pas de la tarte aux groseilles.



Je ne faites pas de natation.



Il ne prenons pas de karaté.



Unité 3

Dialogue Leçon 5

1 Complète le dialogue. Fais glisser.

Le glacier fond parce que la température de la planète monte !

Madame, ça glisse là-haut ?

Et surtout, n'oubliez pas vos gants fourrés !

Madame, il va faire très froid ? Comment on s'habille ?

C'est dangereux ! Ne mettez pas vos baskets mais vos bottes en cuir !

C'est un grand glacier français. Il est dans les Alpes.

Qu'est-ce que c'est, madame, la mer de Glace ?

La maîtresse — Alors, les enfants, aujourd'hui, visite de la mer de Glace.

Amir — *Qu'est-ce que c'est, madame, la mer de Glace ?*

La maîtresse — Mais enfin, Amir ! C'est dans le cours de géo de mercredi ! *C'est un... grand glacier français. Il est dans les Alpes.*

Maya — Et on va le voir parce qu'il fond !

La maîtresse — C'est ça, Maya ! *Le glacier fond parce que la température de la planète monte !*

Maya — Et c'est une catastrophe !

La maîtresse — Oui, Maya, c'est une catastrophe ! Bon, les enfants, pour monter au glacier, nous allons prendre un petit train à Chamonix, puis une télécabine.

Amir — *Madame, il va faire très froid ? Comment on s'habille ?*

La maîtresse — Oui ! Très froid ! Il gèle ! Mettez un t-shirt en coton sous votre pull en laine et vos grosses chaussettes. *Et surtout, n'oubliez pas vos gants fourrés !*

Amir — *Madame, ça glisse là-haut ?*

La maîtresse — Bien sûr, il y a de la glace ! *C'est dangereux ! Ne mettez pas vos baskets mais vos bottes en cuir !* On part en montagne !

Lexique : Les vêtements d'hiver

2 Qu'est-ce que c'est ? Fais glisser.



la laine



la peluche



le cuir



le coton

3 Complète puis coche les vêtements de Maya. Fais glisser. le la l' les



- | | | |
|-------------------------------------|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> | le | bonnet |
| <input type="checkbox"/> | les | moufles |
| <input checked="" type="checkbox"/> | les | bottes |
| <input checked="" type="checkbox"/> | le | pull |
| <input type="checkbox"/> | l' | écharpe |
| <input type="checkbox"/> | l' | anorak |
| <input checked="" type="checkbox"/> | les | chaussettes |
| <input type="checkbox"/> | le | cache-oreilles |
| <input checked="" type="checkbox"/> | le | t-shirt |
| <input checked="" type="checkbox"/> | les | gants |

4 Mets les lettres dans l'ordre puis relie.



1. femulso ... **moufles** ...



2. rceéhap ... **écharpe** ...

3. kraona ... **anorak** ...

4. cceha-ielesolr ... **cache-oreilles**...

5. toenbn ... **bonnet** ...

6. staheutsce ... **chaussettes**...



5 Écris les légendes. Dis quel temps il fait.



La montagne
Il fait froid.



Le glacier
Il gèle. Il fait 0°.



La neige
Il neige.



La glace
Il gèle. Ça glisse.

6 Complète. Fais glisser.

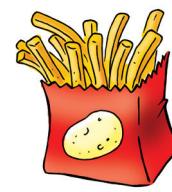
notre nos votre vos leur leurs



(ils) ... **leur** ... grand-père



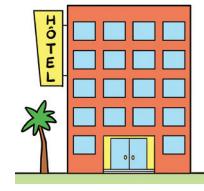
(vous) ... **vos** ... jeux vidéo



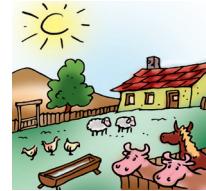
(elles) ... **leurs** ... frites



(nous) ... **notre** ... chien



(vous) ... **votre** ... hôtel



(ils) ... **leur** ... ferme



(nous) ... **notre** ... grand-mère



(nous) ... **nos** ... confettis



(elles) ... **leurs** ... chips



(vous) ... **vos** ... vacances



(vous) ... **votre** ... bébé



(nous) ... **nos** ... chaussures

Complète. Fais glisser.

notre nos votre vos leur leurs

1. Vous préparez ... **votre** ... panier de pique-nique ?
2. Nous mettons ... **nos** ... grosses chaussettes pour monter au glacier.
3. Léa et Lucas mettent ... **leurs** ... vêtements dans l'armoire.
4. Vous mettez ... **vos** ... souliers sous le sapin.
5. Ils mangent ... **leur** ... poulet avec de la purée.
6. Nous jouons avec ... **notre** ... hamster.

Grammaire : Pourquoi ? Parce que...

8

Mets les mots dans l'ordre puis réponds.

1. pas/manges/tes/Pourquoi/ne/tartines ?/tu

- **Pourquoi tu ne manges pas tes tartines ?**- **Parce que je n'ai pas faim.**

2. crêpes/fais/aujourd'hui ?/tu/Pourquoi/des

- **Pourquoi tu fais des crêpes aujourd'hui ?**- **Parce que c'est la Chandeleur.**

3. en/tu/Pourquoi/école/ne/bus ?/l'/pas/à/vas

- **Pourquoi tu ne vas pas à l'école en bus ?**- **Parce que je n'aime pas le bus.****Grammaire : En laine**

9

Écris les légendes.

1



une écharpe
en peluche

2



un canapé
en cuir

3



un bonnet
en laine

4



un pantalon
en coton

5



des moufles
en laine

6

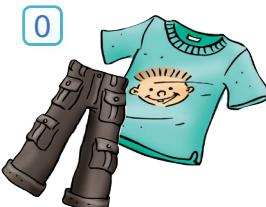


un sac à dos
en cuir

10 Complète le tableau.

| | Regarder | Mettre | Prendre | Faire | Aller | Lire |
|------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Tu | Regarde ! | Mets ! | Prends ! | Fais ! | Va ! | Lis ! |
| Nous | Regardons ! | Mettons ! | Prenons ! | Faisons ! | Allons ! | Lisons ! |
| Vous | Regardez ! | Mettez ! | Prenez ! | Faites ! | Allez ! | Lisez ! |

11 Fais comme dans le modèle.



(Vous) Mettez votre pantalon et votre t-shirt !



(Tu) Va à la boulangerie !



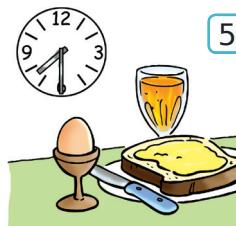
(Vous) Faites des crêpes !



(Nous) Faisons la fête !

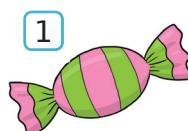


(Tu) Marche sur le trottoir !



(Vous) Prenez votre petit déjeuner !

12 Fais comme dans le modèle.



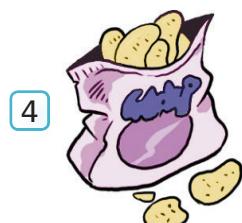
(Vous) Ne mangez pas de bonbons !



(Tu) Ne traverse pas !



(Vous) Ne jouez pas au basket !



(Tu) Ne mange pas de chips !



(Nous) Ne regardons pas la télé !



(Tu) Ne prépare pas le buffet !

Grammaire : Pour aller

13

Mets les mots dans l'ordre.

1. une/glacier./prendre/Nous/pour/au/télécabine/allons/monter

Nous allons prendre une télécabine pour monter au glacier.

2. au/film./voir/vont/Elles/un/pour/cinéma

Elles vont au cinéma pour voir un film.

3. la/dans/On/jouer/pour/cour/à/va/cache-cache.

On va dans la cour pour jouer à cache-cache.

4. en/prend/le/pour/Il/aller/Belgique./train

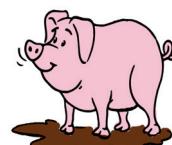
Il prend le train pour aller en Belgique.

14

Observe les dessins. Fais des phrases avec pour.



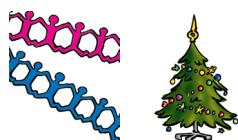
Nous allons au stade pour jouer au foot.



On va à la ferme pour voir les cochons.



On fait une sortie en ville pour visiter le musée.



Je fais une guirlande pour décorer le sapin.

Phonétique : Les sons [ʃ] et [s]

15

Complète. Fais glisser.

ch s ss c

1. Je mets mes grosses chauettes pour monter au glacier.

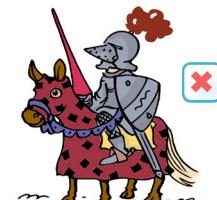
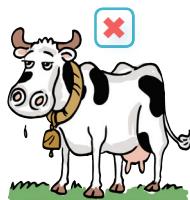
2. Elle met ses cache-oreilles et son écharpe. Il fait très froid !

3. Lucie fait de la danse classique et du dessin.

4. Il y a de la glace ! Ça glisse !

16

Coche les mots avec le son [ʃ].



Document Leçon 6

17

Complete puis mets le numéro dans la bonne case.

1. une can.e.tt.e

2. un sa.c.en plast.iq.ue

3. une ampoule

4. une p.il.e

5. une poube..ll.e



18

Associe puis écris – ou ✓ dans la bonne case.

1. Économiser
2. Gaspiller
3. Utiliser
4. Jeter
5. Prendre
6. Recycler
7. Acheter

- a. des sacs en plastique au supermarché.
- b. l'énergie.
- c. l'eau.
- d. dans les poubelles.
- e. les piles dans la nature.
- f. le bus.
- g. des bouteilles d'eau en plastique.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| b | c | a | e | f | d | g |
| ✓ | - | - | - | ✓ | ✓ | - |

Pour la planète,
il faut... 1,5,6
il ne faut pas... 2,3,4,7

Grammaire : Le verbe **vouloir**

19

Fais glisser pour conjuguer le verbe **vouloir**.

| | | |
|-----|------|------|
| veu | voul | veul |
| x | t | ons |
| ez | ent | |

je ..veux..
on ..veut..

tu ..veux..
nous ..voulons..

il ..veut..
vous ..voulez..

elles ..veulent..

20

Complète avec le verbe **vouloir**.

1. Amir et Jade ...veulent... aller au cirque.
2. Tuveux.... un jus de fruits ?
3. Mayaveut.... recycler dans les poubelles.
4. Kim et moi, nous ...voulons... préparer la fête de la francophonie.
5. Elles ...veulent.... monter au glacier.
6. Jeveux.... sauver la planète !

Grammaire : **Je ne veux pas partir**

21

Fais comme dans le modèle.

0



(Vous/aller). Vous.n'allez...
pas jeter les piles dans...
la nature.

1



(Tu/vouloir). Tu.ne veux...
pas utiliser des...
sacs.en plastique au...
supermarché.

2



(Elles/vouloir). Elles.ne...
veulent pas gaspiller...
l'eau.

3



(Nous/aller). Nous.n'allons...
pas prendre le bus.

4



(Elle/vouloir). Elle.ne...
veut pas acheter des...
bouteilles.d'eau en...
plastique.

5



(On/aller). On.ne va pas...
aller à pied.

Grammaire: *Toujours, souvent, jamais*

22 Qu'est-ce qu'ils font ? Souvent ? Toujours ? Jamais ?

1



Maya recycle toujours dans les poubelles.

2



Jade ne met jamais de cache-oreilles.

3



Elles jouent souvent de l'accordéon.

4



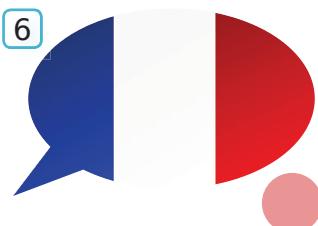
Il ne prend jamais le bus.

5



Tom lit toujours des BD.

6



Elle parle toujours français.

7



Jade ne gaspille jamais l'eau.

8



Maya fait souvent de la zumba.

9



Kim fait souvent de la natation.

Grammaire: *Les nombres de 100 à 2020*

23 Relie.

deux mille quatorze

1789

huit cent trente-deux

192

mille sept cent quatre-vingt-neuf

2014

deux mille vingt et un

832

cent quatre-vingt-douze

2021

neuf cent trente-deux

932

24

Fais les opérations puis associe.

| | | |
|-------------------|------|------------------------------|
| 1200 : 2 = | 600 | deux cent cinquante-trois |
| 1005 + 219 = | 1224 | mille sept cent quarante |
| 385 - 132 = | 253 | six cents |
| 62 x 3 = | 186 | cent quatre-vingt-six |
| 928 + 812 = | 1740 | six cent soixante et onze |
| 2013 : 3 = | 671 | mille deux cent vingt-quatre |

Révision

25

Complète. Fais glisser.

dangereux sauver à pied chaussettes glacier fond
 recycle laine cache-oreilles anorak sacs en plastique
 jamais bottes température gèle éco-gestes vêtements
 poubelles cuir glisse peluche

Salut Léa !

Ce week-end, on part en classe verte ! On va visiter la mer de Glace. C'est super ! On va prendre une télécabine pour monter au glacier Je vais mettre des vêtements chauds : mes grosses chaussettes en laine et mon anorak vert. Mais, je n'ai pas de bottes

Il ne faut pas mettre nos baskets parce que là-haut, ça glisse C'est dangereux ! Tu peux me prêter tes bottes en cuir ? Et ton joli cache-oreilles en peluche ? En haut du glacier, il gèle !

Nous, on va visiter le glacier parce qu'il fond Et il fond parce que la température monte. Il faut sauver la planète ! Moi, je recycle toujours dans les poubelles et je n'utilise jamais de sacs en plastique au supermarché. Et, toi ? Quels sont tes éco-gestes ? Tu vas toujours à l'école à pied ?

Bisous

Maya

Unité 4

Dialogue Leçon 7

1 Relie.

1. Comment est-ce que tu montes là-haut ?
 2. Et ça, qu'est-ce que c'est ?
 3. C'est qui, elle ?
 4. Où est-ce que je vais dormir ?
 5. Pourquoi est-ce que tu as une glacière ?
- a. Pour boire frais.
 - b. Sur le lit de camp.
 - c. Une glacière.
 - d. C'est mon idole.
 - e. Ben, il y a une échelle !

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e | c | d | b | a |

Lexique : La cabane écolo

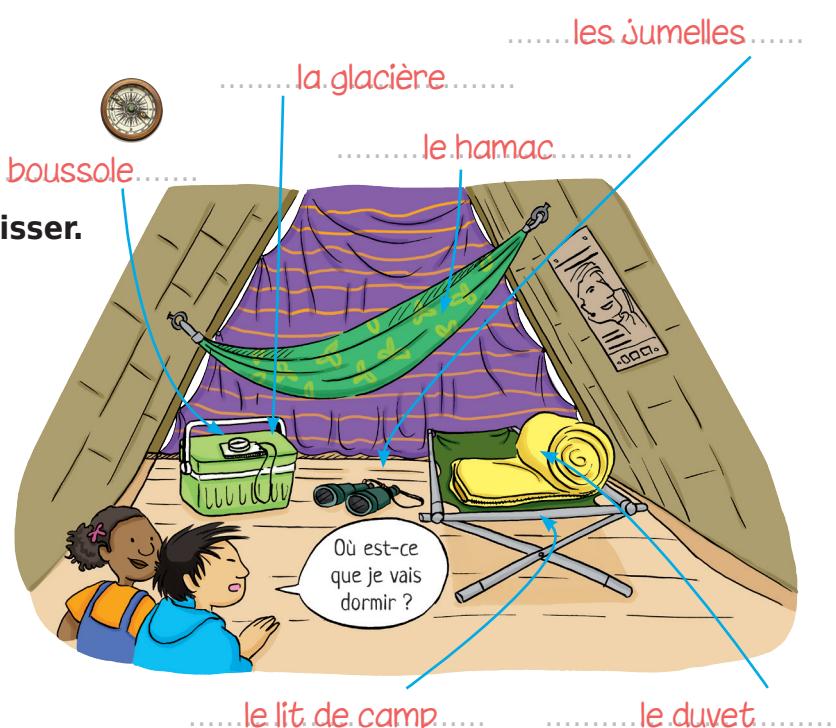
2 Écris les légendes. Fais glisser.

le hamac le lit de camp

la glacière

les jumelles la boussole

le duvet



3 Qu'est-ce que c'est ?



1 une cabane



2 une lampe solaire



3 une échelle

Lexique : Les idoles de Maya

4

Remets les mots dans l'ordre.



pureloxaret

un explorateur



sâripetis

un pâtissier



moontaucse

un cosmonaute



boftulorale

un footballeur



nedémoic

un comédien

Lexique : Il est comment ?

5

Coche les bonnes cases.



Batman



Louis Pasteur



Norman



Jessy Rhinn

| Il est... | Batman | Louis Pasteur | Norman | Jessy Rhinn |
|-----------|--------|---------------|--------|-------------|
| bavard | | | ✗ | |
| musclé | ✗ | | | |
| patient | | ✗ | | ✗ |
| courageux | ✗ | | | |
| curieux | | ✗ | | |
| célèbre | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| mignon | | | ✗ | ✗ |
| sportif | ✗ | | | |
| gourmand | | | | ✗ |

Grammaire : *Comédien, comédienne*

6 **Complète. Fais glisser.**

ère - trice ienne euse

1. C'est un directeur.
2. C'est un footballeur.
3. C'est un comédien.
4. C'est un pâtissier.
5. C'est un trapéziste.

C'est une directrice.
C'est une footballeuse.
C'est une comédienne.
C'est une pâtissière.
C'est une trapéziste.

Grammaire : *Courageux, courageuse*

7 **Complète.**

1. Mon père est courageux.
2. Il est très mignon.
3. C'est un trapéziste célèbre.
4. Il est sportif et musclé.

Ma mère est courageuse.
Elle est très mignonne.
C'est une trapéziste célèbre.
Elle est sportive et musclée.

Grammaire : *C'est/Il est*

8 **Complète. Fais glisser.**

C'est Il est

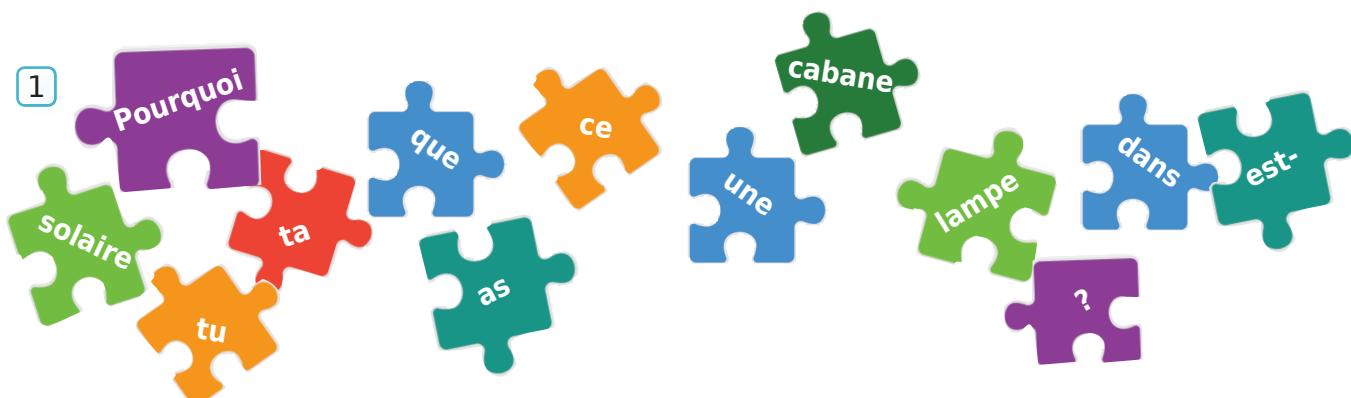
1. ... *C'est* ... mon copain Kim.
2. ... *Il est* ... suisse.
3. ... *Il est* ... célèbre.
4. ... *C'est* ... un jongleur marocain.
5. ... *Il est* ... explorateur.
6. ... *C'est* ... la cabane de Maya.

Grammaire : *Est-ce que ?*

9

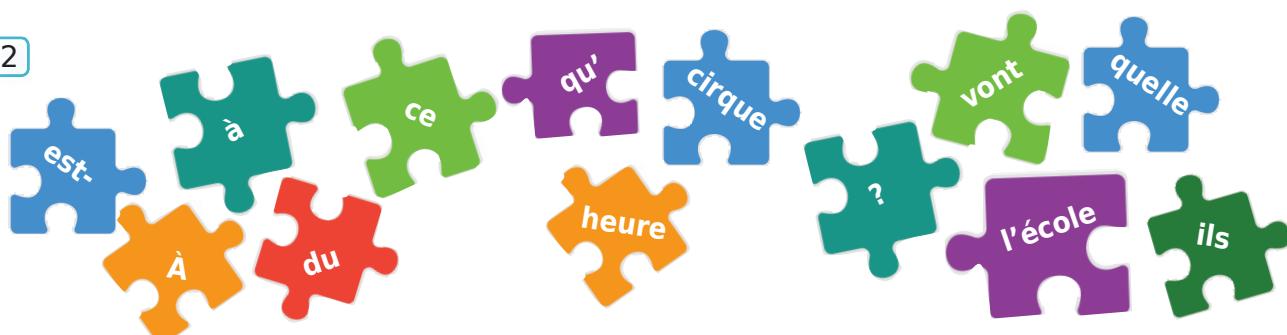
Remets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

1



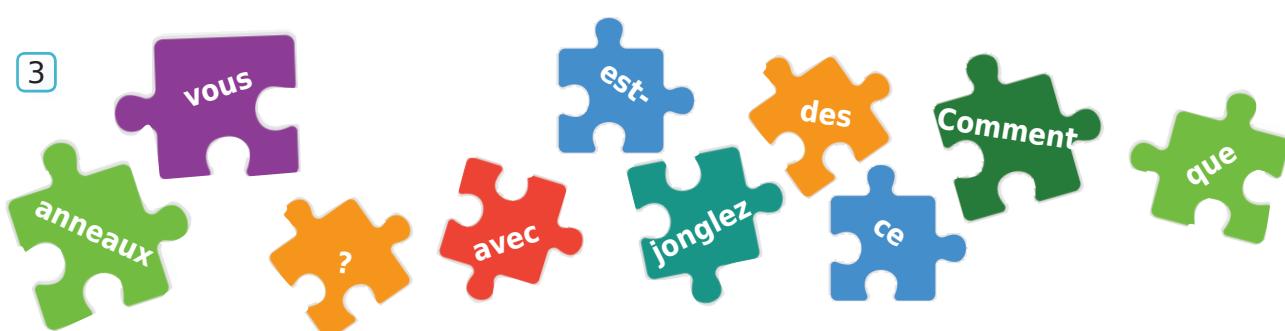
Pourquoi est-ce que tu as une lampe solaire dans ta cabane ?

2



À quelle heure est-ce qu'ils vont à l'école du cirque ?

3



Comment est-ce que vous jonglez avec des anneaux ?

Phonétique : le son -r final

10

Entoure le -r final sonore.

À ma boum, je vais me déguiser en pâtissier ou en boulangère ?

En cuisinière ou en infirmière ?

En fermier ou en fermière ?

11 Complète.

On peut...



On ne peut pas...



On doit...



faire... son lit.



La lampe, on la ...sont.... le matin !

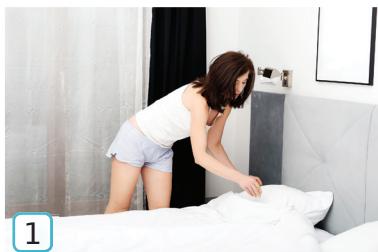


Tu connais le règlement de ta classe ? Coche les bonnes cases.

| | | Vrai | Faux |
|---|----------------------------------|------|------|
| 1 | On peut envoyer des SMS. | | ✗ |
| 2 | On doit jeter la poubelle. | ✗ | |
| 3 | On peut répondre à la maîtresse. | ✗ | |
| 4 | On ne doit pas rêver. | ✗ | |
| 5 | On peut manger des chips. | | ✗ |

13

Qu'est-ce qu'ils font ?



1

Elle fait son lit.



2

Ils jouent à un jeu de société.



3

Elle lit.



4

Elle range ses affaires.



5

Ils rêvent.



6

Elle regarde les étoiles.

Grammaire: Qu'est-ce que ? Est-ce que ?

14

Complète. Fais glisser.

Qu'est-ce que

Qu'est-ce qu'

Est-ce que

Est-ce qu'

- Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
- Est-ce qu'il a un lit de camp ?
- Qu'est-ce qu'elle aime comme dessert ?
- Est-ce que vous allez à la fête de la francophonie ?

Conjugaison : *Nettoyer, ranger*

15

Complète. Fais glisser.

i y e -

1. J'envo*i*e un cadeau à papy.
2. Vous mang*-*ez de la dinde aux marrons à Noël ?
3. Nous n'envo*y*ons jamais de SMS en classe !
4. Ils ne netto*i*ent pas la cabane.
5. Nous rang*e*ons toujours notre chambre !
6. Pourquoi est-ce que vous ne netto*y*ez pas vos tables ?

Conjugaison : *Je le prends*

16

Complète. Fais glisser.

le la l' les

1. Le bus, je ..*le*... prends à 8 heures.
2. Où est-ce que tu ..*les*... ranges, tes BD ?
3. Ma lampe solaire, je ..*la*... sors le matin.
4. Tu*l'*... aimes, ton petit chat ?
5. Mes copains Kim et Maya, tu ..*les*... connais ?

Révision : *Les questions*

17

Relie la question à la réponse.

1. Est-ce que je peux manger des chips ?
2. Qu'est-ce que tu fais dans ta cabane ?
3. Où est-ce que tu mets ton duvet ?
4. Comment est-ce que tu vas à la piscine ?
5. Pourquoi est-ce que tu aimes Thomas Pesquet ?

- a. Sur mon lit de camp.
- b. Parce que c'est mon idole.
- c. À vélo.
- d. Non, tu ne peux pas !
- e. J'observe les animaux.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d | e | a | c | b |

Unité 5

Dialogue Leçon 9

1

Coche la bonne case.

| | | Vrai | Faux |
|---|--|------|------|
| 1 | Jade doit acheter un nouveau chapeau. | | ✗ |
| 2 | Amir n'a pas de valise. | ✗ | |
| 3 | Jade et Amir ont rendez-vous au centre commercial. | ✗ | |
| 4 | La parfumerie Aroma est au deuxième étage. | | ✗ |
| 5 | Le rendez-vous est à midi. | | ✗ |
| 6 | Amir est devant la parfumerie Paloma. | ✗ | |
| 7 | La parfumerie Paloma est près de l'escalator. | ✗ | |
| 8 | Amir écoute toujours ses copains. | | ✗ |

2

Relie.

Rendez-vous
là-bas, à midi
moins le quart ?

OK ! À toute !

Non, mais c'est
pas vrai !
Tu n'écoutes
jamais !

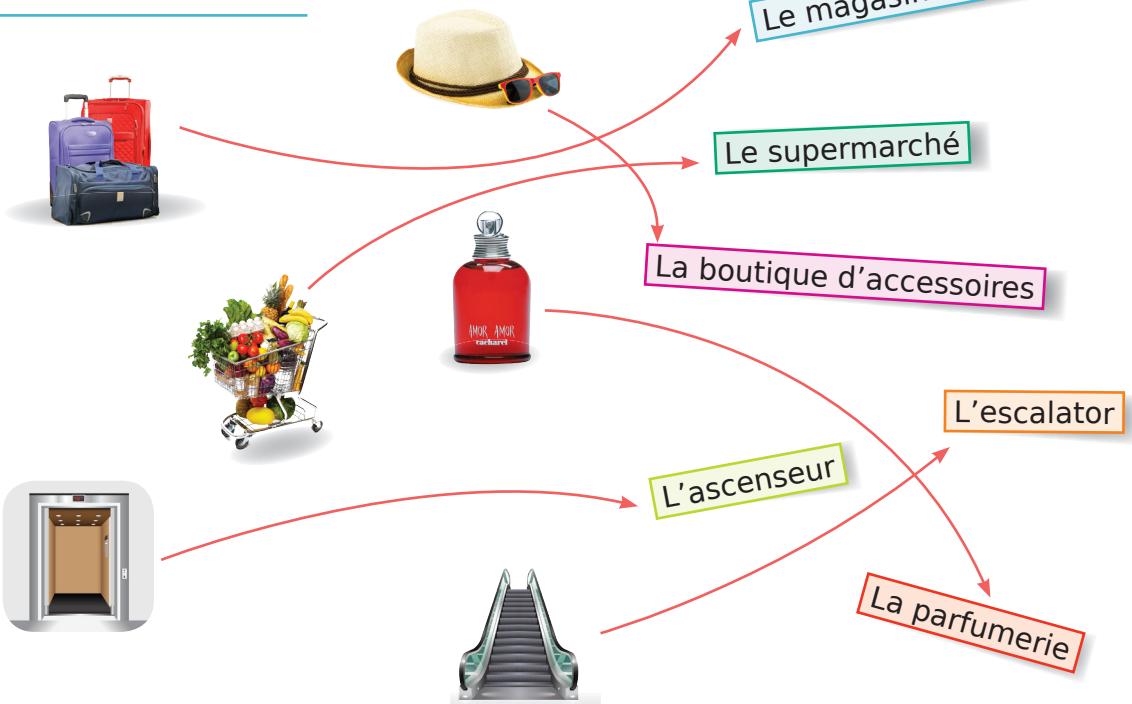
Devant
la parfumerie !

Allô, Jade ?
Mais tu es où ?

Oh ! Désolé,
Jade !

Lexique : Le centre commercial

3 Relie.



Lexique : Les courses

4 Complète. Fais glisser.

un une des



1. ...une... brosse à cheveux

2. ...un... tube de dentifrice



3. ...des... lunettes de soleil



4. ...un... savon



5. ...une... crème à bronzer



6. ...une... tong



7. ...un... maillot de bain

8. ...un... shampoing

5

Entoure les mots cachés.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| l | m | a | y | s | h | a | m | p | o | i | n | g | x | b | v |
| u | à | t | r | a | c | h | e | v | e | s | a | c | c | r | o |
| n | t | u | b | p | d | a | n | t | s | d | p | r | a | o | n |
| e | m | b | r | o | s | s | e | à | d | e | n | t | s | s | s |
| t | a | e | à | o | b | r | o | n | s | e | l | o | t | s | a |
| t | y | d | u | l | a | n | i | s | p | a | r | n | a | e | d |
| e | o | e | c | s | e | u | v | e | s | t | l | g | d | à | r |
| s | d | d | r | a | p | d | e | b | a | i | n | s | r | c | e |
| d | e | e | e | v | a | b | r | u | s | s | t | i | i | h | p |
| e | b | n | p | o | w | n | e | t | t | e | a | o | p | e | t |
| s | i | t | u | n | d | e | d | a | n | t | s | s | b | v | a |
| o | n | i | c | h | a | m | p | i | n | g | p | e | i | e | n |
| l | s | f | r | i | c | e | v | o | n | l | e | h | e | u | g |
| e | c | r | e | m | a | b | r | a | n | s | r | i | n | x | s |
| i | a | i | m | a | i | l | l | o | t | d | e | b | a | i | n |
| l | v | c | r | è | m | e | à | b | r | o | n | z | e | r | i |
| u | o | e | l | o | u | n | e | t | s | d | i | s | o | u | l |

6

Qu'est-ce que c'est ?



1 une brosse à cheveux



2 un savon



3 une tong



4 des lunettes de soleil



6 un tube de dentifrice



7 un maillot de bain



5 un drap de bain



9 un shampoing



8 une brosse à dents

Grammaire : *À droite de*

7 Complète. Fais glisser.

à droite de près de en face de à gauche de
 à côté de au milieu de



8 Réponds aux questions.

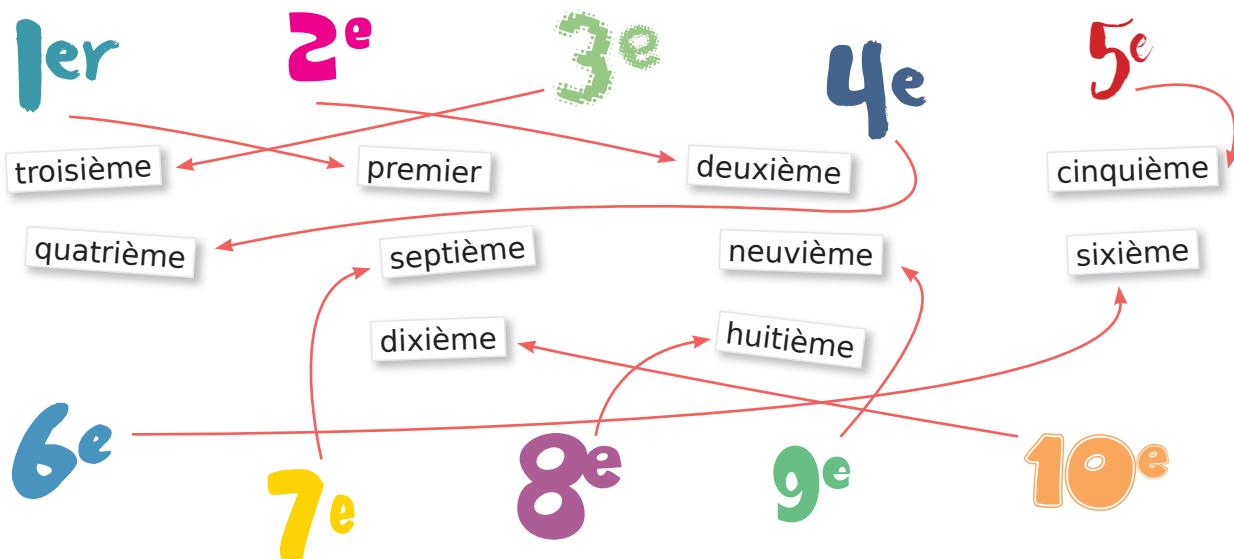


1. Où est le café ?
2. Où est l'église ?
3. Où est la boulangerie ?
4. Où est l'hôtel ?
5. Où est l'école ?
6. Où est le marché ?

- En face de* la parfumerie.
Au milieu de la place.
À côté de l'école.
À côté du restaurant.
En face du parc.
Près de la place.

Grammaire : Premier, deuxième

9 Relie.



10

Ecris les légendes.
Fais glisser.

neuvième troisième huitième deuxième septième
quatrième dixième sixième cinquième première



Grammaire : Il est quelle heure ?

11

Il est quelle heure ? Relie.



dix heures vingt-cinq

huit heures moins le quart

onze heures et quart

minuit

sept heures moins le quart

deux heures et demie

Grammaire: Chapeau, chapeaux – beau, beaux

12 Complète. Fais glisser.

1. Elle a de beau. cheveu..
2. Où sont mes anneau. bleu. ?
3. Ses copains françai. sont très curieu..
4. J'adore les petit. oiseau. !
5. Ces drapeau. sont nouveau. ?

Phonétique: Les sons [ɔ] et [o]

13 Classe les mots de la liste dans la bonne colonne. Fais glisser.

| | | |
|-----------|--------|----------|
| botte | vélo | préau |
| boussole | avocat | comédien |
| sport | eau | joli |
| escalator | gâteau | maillot |

| [ɔ] | [o] |
|-----------|---------|
| botte | vélo |
| boussole | préau |
| comédien | avocat |
| sport | eau |
| joli | gâteau |
| escalator | maillot |

Bande dessinée Leçon 10

14 Coche la bonne case.

| | | Vrai | Faux |
|---|---|---|---|
| 1 | Jade et Amir sont dans un magasin de bagages. |  | |
| 2 | La valise est moins grande que le sac. | |  |
| 3 | Le sac est plus cher que la valise. |  | |
| 4 | La vendeuse est très patiente. | |  |
| 5 | Jade voudrait un sac pas cher pour Amir. |  | |
| 6 | À la fin de la BD, Amir est très content. | |  |

Lexique : Le magasin de bagages

15

Remets les mots dans l'ordre.

1. vous etes à la tellair

l a v a l i s s e à r o u l e t t e s

2. toi tu es la rose de tlet

l a t r o u s s e d e t o i l e t t e

3. y vole de sa cage

l e s a c d e v o y a g e

Lexique : Comment il est ?

16

Décris.



1 Il est lourd.



2 Il est moche.



3 Elle est nouvelle.



4 Elle est légère.

17 Écris la légende.



1 Est-ce que je peux les essayer ?



3 Est-ce que je peux vous aider ?



5 Je l'achète.



2 C'est trop cher !



4 Combien ça coûte ?



6 Je voudrais ce gâteau, s'il vous plaît.

Grammaire : *Ce, cette, ces*

18

Complète. Fais glisser.

ce cet cette ces

Je voudrais ... *cet*... anorak, ... *ces*... moufles, ... *ce*... chapeau, ... *ce*... maillot de bain, ... *cette*... valise à roulettes, ... *cette*... robe, ... *ces*... tongs, ... *ces*... lunettes de soleil et ... *ce*... drap de bain.

Conjugaison : *Acheter, préférer*

19

Complète. Fais glisser.

e è é

1. J'achète ce hamac. Et vous, qu'est-ce que vous achetez ?
2. Nous, nous préfèrons ces lunettes de soleil.
3. Je préfère les glaces au chocolat. Et toi, qu'est-ce que tu préfères ?
4. Ils achètent leurs croissants dans cette boulangerie.
5. Qu'est-ce que vous préférez comme BD ?
6. Nous achetons des accessoires au centre commercial.

Grammaire : *Plus, moins, aussi*

20

Compare.



1 Élise est plus grande
..... que Lisa.



2 Adam est aussi drôle
..... qu'Arthur.....



3 Marion est plus grosse
..... que Jade.

21 Complète.



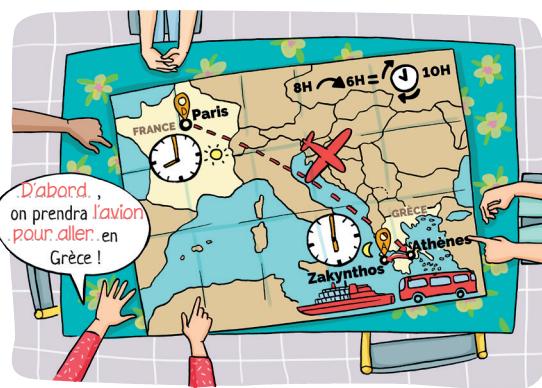
Unité 6

Dialogues Leçon 5

1

Complète le dialogue. Fais glisser.

pour aller ramasserais tortues On part D'abord pique-nique incroyable l'avion



Lexique : Les moyens de transport

2

Comment ils vont en Grèce ?



1 ... en voiture.



2 ... en car.



3 ... en bateau.



4 ... en train.



5 ... en avion.

Lexique : Les lieux de vacances en été

3 Où est-ce qu'ils passent leurs vacances ?



1 Au bord de la mer.



2 À l'étranger.



3 Sur une île.

Lexique : Les activités à la plage

4 Qu'est-ce qu'ils font ?



1 Ils nagent sous l'eau.



2 Ils jouent aux raquettes.



3 Il plonge.



4 Il ramasse des galets.



5 Ils pique-niquent sur la plage.



6 Il saute dans les vagues.

Grammaire : Je nagerai

5 Complète. Fais glisser.

ai as a ons ez ont

1. Au Carnaval, il mettra... son déguisement de clown.
2. Nous sauterons... dans les vagues de Zakynthos !
3. Tu nageras... avec moi ?
4. Ils partiront... en avion.
5. On achètera... des chips au supermarché.
6. Vous monterez... dans la cabane de Maya ?
7. Je prendrai... un smoothie.
8. Elles regarderont... la télé avec papy.

6

Complète avec les verbes de la liste.

prendre, partir, aller,
faire, visiter, mettre

1. Le mois prochain, nousirons..... à Volos.
2. Ellemettra.... sa nouvelle robe à la boum d'Inès.
3. Onfera.... des gags très drôles !
4. Jepartirai.... avec Tom et Rose.
5. Vous ...prendrez... le bateau ou l'avion ?
6. Le week-end prochain, elles ..visiteront... la mer de Glace.

Grammaire : Alors, mais

7

Complète. Fais glisser. alors mais

1. J'aime le trapèze,alors.... je vais aller à l'école du cirque.
2. Il a froidmais.... il ne met pas de gros pull.
3. On ira à la plagemais.... on ne nagera pas !
4. Ce sac de voyage est plus pratique,alors.... je l'achète.
5. Le musée est très loin,alors.... on prend le métro.
6. Il est écolomais.... il ne recycle pas les déchets.

Grammaire : Où

8

Remets les phrases dans l'ordre.



Il va dans une pâtisserie française où on fait des gâteaux délicieux....



Nous allons visiter un zoo où les animaux ne sont pas dans des cages.

Dialogue

9 Relie.

1. Il habite dans une maison
 2. Je connais un restaurant
 3. On ne peut pas pique-niquer sur la plage
 4. Jade va dans une boutique
 5. Je vais dans un centre commercial
- a. où il y a des tortues.
 - b. où les accessoires ne sont pas chers.
 - c. où il y a trois chats et un chien.
 - d. où il y a dix cinémas !
 - e. où on mange des sushis.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c | e | a | b | d |

Phonétique: Les sons [ã], [ɔ] et [ɛ]

10 Fais glisser les mots de la liste dans la bonne colonne.

bain demain maison croissant
infirmier mignon train vendeuse
coton vacances dent montagne
moyen roman incroyable nom
ranges concours

| [ã] | [ɔ] |
|-----------|----------|
| croissant | maison |
| vendeuse | mignon |
| vacances | coton |
| dent | montagne |
| roman | nom |
| ranges | concours |

| [ɛ] |
|------------|
| bain |
| demain |
| infirmier |
| train |
| moyen |
| incroyable |

Carte postale Leçon 12

11 Fais glisser les légendes.

Nous avons bu un smoothie au beach-bar.

Tom a fait un selfie.

On est allés à la plage.

Nous avons lu les panneaux sur les tortues.

J'ai ramassé des galets.

J'ai joué avec ma bouée.



1 On est allés
à la plage.

2 J'ai ramassé
des galets.

3 Tom a fait
un selfie.



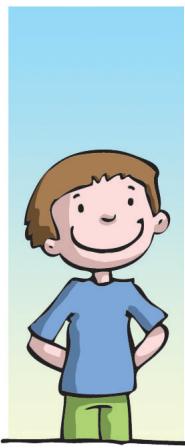
4 Nous avons lu les pan-
neaux sur les tortues.

5 J'ai joué
avec ma bouée.

6 Nous avons bu un
smoothie au beach-bar.

Lexique : La météo de l'été

12 Quel temps il fait ?



1 Il y a beaucoup de
soleil.

2 Il fait beau. Le ciel est
bleu.

3 Il fait très chaud.

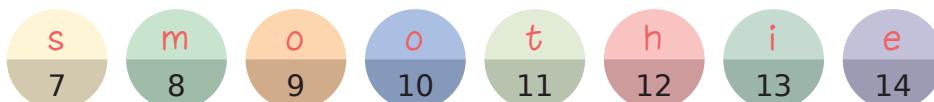
13

Remets les mots dans l'ordre pour trouver le mot secret.

quasem



shomoite



eutraqet



tagle



letoncoil



Mot secret :



14

Complète. Fais glisser.

un

une

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. ... un ... masque | 5. ... un ... selfie |
| 2. ... un ... coquillage | 6. ... une ... collection |
| 3. ... une ... bouée | 7. ... un ... tuba |
| 4. ... une ... raquette | 8. ... un ... smoothie |

15

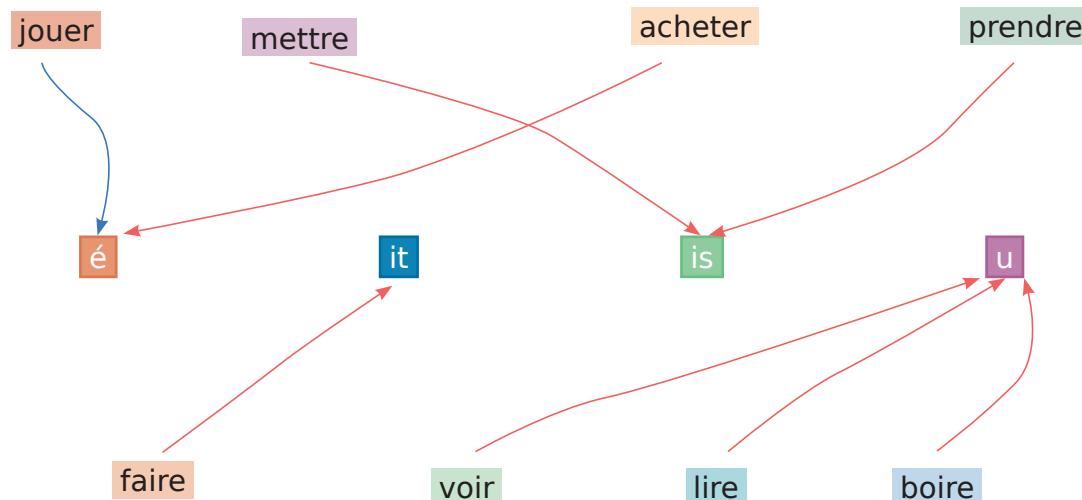
Qu'est-ce que c'est ?

1. C'est pour faire une collection.
Un galet. Un coquillage.
2. C'est pour jouer dans la mer.
Une bouée.
3. C'est pour nager sous l'eau.
Un masque. Un tuba.
4. C'est pour boire.
Un smoothie.
5. C'est pour envoyer une photo à mamie.
Un selfie.
6. C'est pour jouer au bord de l'eau.
Des raquettes.

Lexique : *Nous avons mangé*

16

Relie comme dans l'exemple.



Écris les verbes.

| | | | | |
|------------------|--------------|--------------------|----------------|-------------------|
| manger | boire | regarder | faire | mettre |
| J'...ai mangé... | Vous avez bu | Elles ont regardé. | Elle a fait... | Nous avons mis... |

| | | | | |
|---------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| prendre | chanter | voir | lire | aimer |
| Tu as pris... | On a chanté | Il a vu... | Ils ont lu... | On a aimé... |

Grammaire : *On est montés*

18 Fais glisser.

a est

1. On a voyagé en avion.
2. On est montés au glacier.
3. On est allés à la fête de la francophonie.
4. On a acheté des croissants.
5. On est arrivés à midi.
6. On est tombés.
7. On a vu un film génial.
8. On s'..... est bien amusés !

19 Complète.

| | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|
| J'ai pris | ...Je n'ai pas pris... | ...On est allés... | On n'est pas allés |
| Il a jonglé | ...Il n'a pas jonglé... | Elle a voyagé | Elle n'a pas voyagé... |
| ...On est tombés... | On n'est pas tombés | On s'est amusés | On ne s'est pas amusés |
| Nous avons mis | Nous n'avons pas mis | Vous avez lu... | Vous n'avez pas lu |

Grammaire : *Il faisait, il y avait, c'était*

20 Fais glisser.

c'était il y avait il n'y avait pas il faisait

Hier, Rose et moi, on est allés à la plage.C'était.... super !Il faisait.... beau.Il y avait.... beaucoup de soleil etil faisait.... très chaud. On a lu les panneaux sur les tortues maisil n'y avait pas.... de tortues ! Alors, on a nagé, on a sauté dans les vagues, on a joué avec la bouée de Rose. On s'est bien amusés !

Grammaire : *La fille qui parle, le garçon que j'adore*

21

Fais glisser.

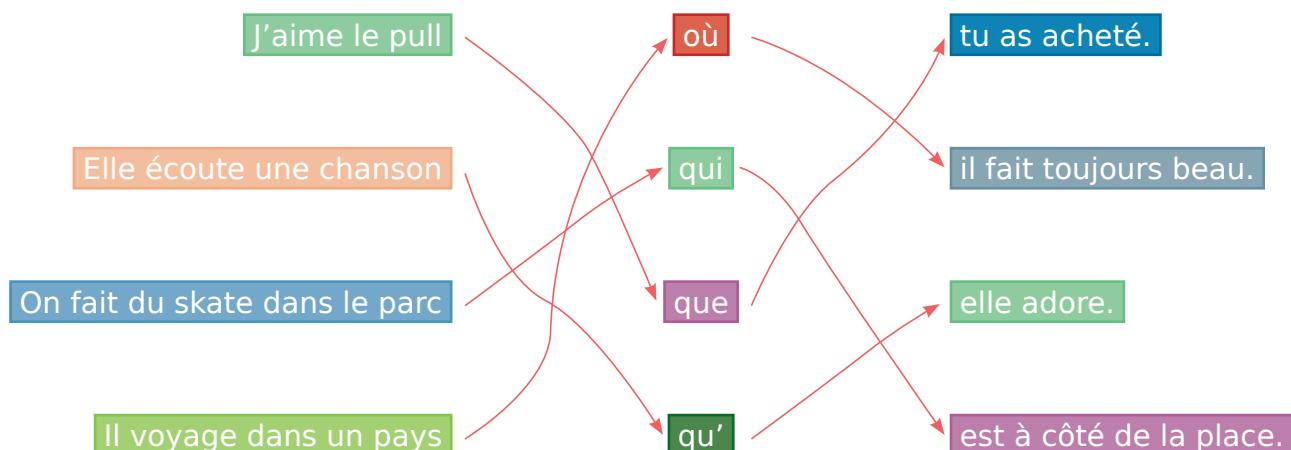
qui que qu'

1. On regarde un film ... **qui** ... est très drôle.
2. Tu connais le café ... **qui** ... est en face de l'école ?
3. Je n'ai pas aimé le smoothie ... **que** ... j'ai bu au beach-bar !
4. La valise ... **qu'** ... elle achète est très légère.
5. Le garçon ... **que** ... tu regardes est champion de judo.

Révision : *qui, que, où*

22

Relie.



Grammaire : *De lundi à mercredi, pendant les vacances*

23

Complete. Fais glisser.

de du à au pendant

Qu'est-ce que je vais faire ... **pendant** ... le week-end ? Samedi, ... **de** ... 10 heures ... **à** ... midi, je vais faire du vélo au parc avec Rose. Puis, on ira chez mamie. Miam ! Elle va faire des crêpes au chocolat ! L'après-midi, on ira au cinéma. On va voir *Ducobu*, un film très drôle. ... **Pendant** ... une heure et demie, on va bien s'amuser !

Et dimanche ? Ah là là ! Ma mère a fait mon programme et ce n'est pas drôle. Elle a dit : « C'est le jour de la cabane. » Alors, ... **du** ... matin ... **au** ... soir, j'ai du travail : je dois ranger mes affaires, faire le lit, nettoyer et jeter la poubelle. C'est nul !

24 Complète la carte postale de Rose.

Salut, Kim!

Onest arrivés.... samedi dernier à Zakynthos. C'était très long! Ona pris.... l'avion, le car et le bateau! On a voyagé de 8 heures du matin à 6 heures du soir... pendant 10 heures!

Hier,il faisait.... très chaud: 38°! On est allés à la plage pour voir les tortuesqui.... font leur nid dans le sable. Nous avons lu les panneaux sur les tortuesmais.... nous n'avons pas vu de tortues,alors.... Toma pris.... son masque et son tuba et ila nagé.... sous l'eau pour voir les poissons. Moi, j'....ai joué.... avec ma bouée  et j'....ai ramassé.... des galets  pour ma collection. Nousavons joué.... aux raquettes au bord de l'eau et après, nousavons bu.... un smoothie au beach-bar. Toma fait.... un selfie au.... il a envoyé à notre mamie. Ons'est.... bienamusés....!

Demain, onprendra.... un petit bateau... pour voir des tortues dans la mer!

Bisous. Rose