



1. Écoute et complète le dialogue.

(0,5 point par item)

3 points

- Je ne sais pas. Avant on étaitinséparables..... Je pouvais toujourscompter sur..... lui. On était des vrais potes, quoi. Maintenant, il est toujours avec Sidonie...
- Mais dis donc, Raphaël, tu n'es pas un peuenvieux..... ?
- Ça ne va pas la tête ! Je ne peux pas la supporter, cette fille ! Je ne suis pas content qu'elle soit dans notre bande. Elle eststupide..... etprétentieuse..... Et puis elle n'a aucunsens de l'humour.....

2. Mets les verbes à la bonne forme.

(0,5 point par item)

3 points

1. Je ne suis pas contente qu'Adam et Sidonie (être)soient..... dans notre bande.
2. Je voudrais que Raphaël (avoir)ait..... confiance en moi.
3. J'aimerais bien que mes copains et moi, nous (partager)partagions..... tout.
4. Je voudrais que vous (étudier)étudiez..... davantage.
5. Ce serait bien qu'on (recevoir)reçoive..... des mails de Raphaël.
6. J'ai peur que nous ne nous (réconcilier)réconciliions..... jamais !

3. Complète avec les verbes du passé qui conviennent.

(0,5 point par item)

4 points

- (je - avoir)J'ai eu..... un coup de foudre pour Sidonie au mois d'août. (elle - me plaire)Elle m'a plu..... tout de suite. (elle - être)Elle était..... si jolie avec ses cheveux bruns et ses yeux noisette !
- (je - avoir)J'avais..... très peur mais (je - oser)j'ai osé..... faire le premier pas. (il - faire)Il faisait..... très beau ce jour-là. Sidonie (porter)portait..... une jolie robe à fleurs. (je - lui faire)Je lui ai fait..... une belle déclaration d'amour.

4. Complète avec *depuis* ou *il y a*.

(0,5 point par item)

2 points

1. J'ai rencontré Adamil y a..... six mois.
2. Je le connaisdepuis..... un an.
3. Ils s'aimaientdepuis..... le collègue.
4. Elle a quitté son petit copainil y a..... très longtemps.

5. Relie les phrases avec *dont*.

(0,5 point par item)

1 point

1. Je ne connais pas la fille. Adam parle tout le temps d'elle.
Je ne connais pas la fille dont Adam parle tout le temps.....
2. J'ai un copain. La petite amie de ce copain est très jalouse.
J'ai un copain dont la petite amie est très jalouse.....

6. Donne le contraire.

(0,5 point par item) **2 points**

1. Prétentieux: *simple*
2. Malheureux: *heureux*
3. Radin: *généreux*
4. menteur: *sincère*

7. Écris les légendes au présent de l'indicatif.

(0,5 point par item) **2 points**

1 

..... *Ils ont*

..... *un coup de foudre*

2 

..... *Ils s'embrassent*

.....

3 

..... *Elle pleure*

.....

4 

..... *Il laisse tomber /*

..... *quitte sa copine*

8. Tu écris sur ton blog un petit article sur le sujet : « Grands-parents, à quoi ça sert ? » Écris 90 mots minimum.

3 points



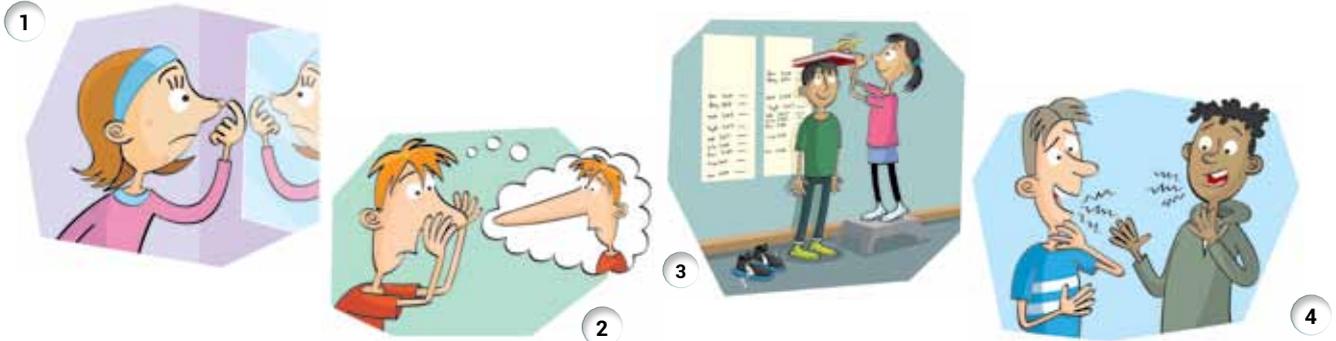
Les grands-parents, c'est très important, surtout à l'adolescence. Ils sont à la fois baby-sitter, doudou, psy, cuisinier et même banquier ! Quand les parents travaillent, ils gardent leurs petits-enfants après l'école ou pendant les vacances. Les papis et les mamies sont tendres et indulgents. Ils câlinent et réconfortent leurs petits-enfants quand ils sont malheureux. Ils ont du temps pour s'occuper d'eux et leur apprendre plein de choses. Ils sont là aussi pour leur donner un peu d'argent à Noël ou pour leur anniversaire. Les grands-parents, ça sert aussi à transmettre l'histoire de la famille et ses valeurs.

..... (96 mots)

TOTAL:
...../20

1. Qu'est-ce qui se passe à la puberté ? Écris deux légendes pour chaque dessin.

(0,5 point par item) **4 points**



- 1. *On a des boutons/de l'acné.....*
- 2. *On a des complexes..On se trouve moche.....*
- 3. *On s'allonge./On grandit./On pousse.....*
- 4. *Les garçons changent de voix/muent.....*

2. Mets les verbes au conditionnel présent.

(0,5 point par item) **3 points**

- 1. (devoir) On*devrait*..... se faire teindre en vert pour rire un peu !
- 2. (vouloir) Je*voudrais*..... avoir moins d'acné.
- 3. Si elle ne faisait pas tout le temps des régimes, (être) elle*serait*..... plus mince !
- 4. (appeler) J'.....*appellerais*..... bien tous mes copains ce soir !
- 5. (aller) Vous*iriez*..... avec moi à la salle de sports pour vous muscler un peu ?
- 6. (faire) Je me*ferais*..... bien un petit piercing !

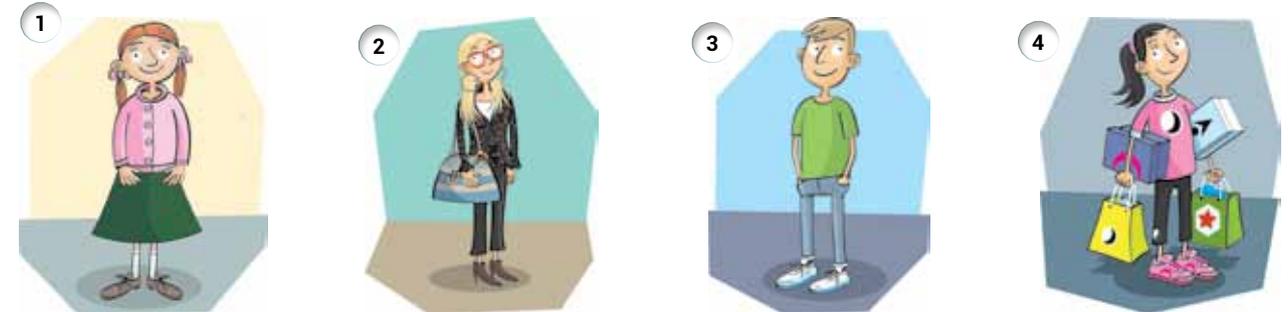
3. Complète les phrases avec des adverbes en *-ment*.

(0,5 point par item) **2,5 points**

- 1. Nous parlons (courant)*couramment*..... allemand.
- 2. La prof nous parle toujours (gentil)*gentiment*.....
- 3. Sidonie est (fou)*follement*..... amoureuse d'Adam.
- 4. Il est (énorme)*énormément*..... violent.
- 5. Elle est (vrai)*vraiment*..... insupportable.

4. Écris les légendes au présent de l'indicatif.

(0,5 point par item) **2 points**



- 1. *Elle est ringarde.....*
- 2. *Elle est tendancel/branchée.....*
- 3. *Il a un style passe-partout.....*
- 4. *Elle porte des marques.....*

5. Donne le contraire. Un ado...

(0,25 point par item) **1,5 point**

- 1. renfermé: *ouvert*
- 2. sage: *insupportable*
- 3. doux: *agressif, violent*
- 4. facile: *terrible*
- 5. timide: *sûr de lui*
- 6. bien élevé: *trop gâté*

6. Mets les verbes au plus-que-parfait et accorde correctement les participes passés.

(0,5 point par item) **3 points**

- 1. Les marques qu'elle (adorer) *avait adorées* dans sa jeunesse n'existaient plus.
- 2. Quand je suis entrée dans la chambre de mon fils, j'ai constaté qu'il (mettre) *avait mis* par terre toutes les affaires que (je - repasser) *j'avais repassées*
- 3. Les copines à qui nous (téléphoner) *... avions téléphoné* ... n'étaient pas chez elles.
- 4. Maman m'a grondée parce que (je - acheter) *j'avais acheté* des chaussures branchées. En fait, je n'en (prendre) *avais pris* que deux paires.

7. Fais le portrait d'un(e) ado en conflit avec ses parents. Écris 80 mots.

4 points

À quinze ans, Noa est une ado absolument insupportable. Un exemple : elle sait que sa mère déteste les cheveux rouges, alors elle va chez le coiffeur et elle se fait teindre en rouge pour la provoquer. Elle cherche tout le temps la bagarre. Parfois, elle est très violente, elle se met en colère, claque les portes et s'enferme dans sa chambre où elle boude pendant des heures. Elle refuse toutes les règles fixées par ses parents. C'est une ado rebelle. (81 mots)

TOTAL :
...../20

1. Complète avec des mots du lexique.

(0,5 point par item)

4 points

- Dis-moi, Sophie,*on se retrouve*... ce soir au bar Loukoumi ?
- Bonne idée ! Ce sera l'occasion de faire de nouvelles*rencontres*.....
- Moi aussi, j'en ai assez des amis de mes amis sur Facebook... Ce ne sont que des*connaissances*..., pas des amis*intimes*..... En fait, des amis, on en a peu dans la vie*réelle*.....
- Et puis les amis, il faut les voir*en vrai*..... : on va en*boîte*....., on fait la*fête*..... avec eux ! On ne reste pas assis devant un ordi !

2. Remplace les deux compléments par des pronoms.

(0,5 point par item)

3 points

- 1. Mon grand-père veut apprendre la valse à ses petites-filles.
Mon grand-père veut la leur apprendre......
- 2. J'ai donné ma vieille tablette à ma petite sœur.
Je la lui ai donnée......
- 3. Ma grand-mère a transmis à Jeanne et Valentin les histoires de la famille.
Ma grand-mère les leur a transmises......
- 4. Alice vient de prêter son smartphone à sa copine.
Alice vient de le lui prêter......
- 5. Thomas a prêté ses genouillères à son meilleur pote.
Thomas les lui a prêtées......
- 6. Mon père a vendu ses skis à des amis.
Mon père les leur a vendus......

3. Mets les verbes au subjonctif.

(0,5 point par item)

4 points

- 1. Il faut que tu (aller)*ailles*..... au supermarché avec ton père.
- 2. C'est triste qu'elle (ne pas vouloir)*ne veuille pas*..... partir en Italie avec toi.
- 3. J'aimerais bien que nous (étudier)*étudiions*..... nos leçons ensemble.
- 4. Il faut que tu (être)*sois*..... moins agressive avec tes camarades.
- 5. Je voudrais qu'elle (pouvoir)*puisse*..... partir en vacances cet été.
- 6. Il faut vraiment que nous nous (voir)*voyions*..... rapidement.
- 7. Il faut qu'il (savoir)*sache*..... sa récitation par cœur.
- 8. La prof de français voudrait que nous (avoir)*ayons*..... 20/20 à notre test.

4. Donne les mots ou expressions correspondant à ces définitions.

(0,5 point par item)

3 points

1. Ne jamais arrêter de regarder son smartphone :

être scotché à son portable

2. Montrer tout ce qu'on sait faire :

montrer ses talents

3. Qu'on peut appeler sur son portable jour et nuit :

joignable 24 h sur 24

4. Couper sa liaison avec Internet, rompre le contact avec sa vie numérique :

se déconnecter

5. Mettre sur les réseaux sociaux des photos merveilleuses de soi :

poster des photos idylliques de soi

6. Faire beaucoup de choses sur Facebook ou Instagram :

être actif sur les réseaux sociaux

5. Fais des phrases qui expriment :

(1 point par phrase)

3 points

1. l'obligation

Il est nécessaire/indispensable qu'on se rencontre rapidement.

2. l'interdiction

Il ne faut pas que tu deviennes ami avec des inconnus.

3. le conseil

Il vaudrait mieux que tu sortes avec tes vrais amis.

6. Dans la vraie vie, qu'est-ce que tu aimes faire avec tes amis intimes ?

3 points

Écris 90 mots.

Moi, dans la vraie vie, j'aime bien sortir avec mes amis intimes. On a les mêmes goûts : on regarde des séries, on va écouter notre groupe de musique préféré. Mais j'aime aussi discuter avec eux. Quand j'ai des problèmes avec mes parents ou avec ma petite amie, ils me donnent des conseils. J'ai confiance en eux. Et puis, on fait du sport ensemble. On s'entraîne au stade pour le prochain match de foot ou on fait des figures acrobatiques au skate-park. On fait des blagues et on rigole !

(88 mots.)

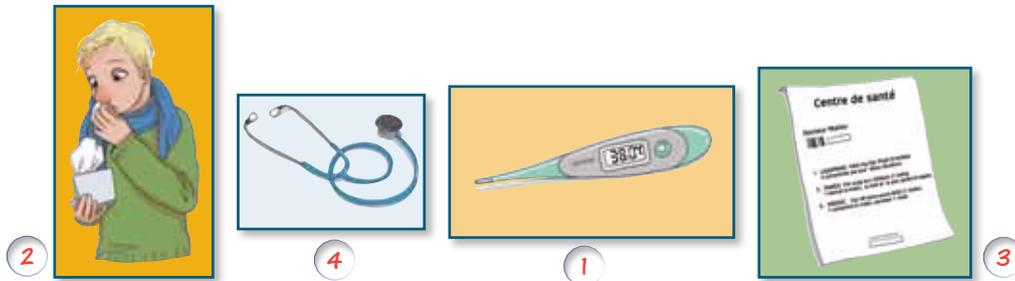
TOTAL:
...../20



1. Écris le numéro de l'enregistrement sous le bon dessin.

(0,5 point par item)

2 points



2. Mets les verbes *éteindre*, *se teindre*, *peindre*, *se plaindre*, *craindre* à la bonne forme.

(0,25 point par item)

1,5 point

- Ma mère*craint*..... que ma petite sœur soit malade.
- Nous*éteignons*..... notre portable avant de nous coucher.
- Les ados*se teignent*..... les cheveux en bleu.
- À l'école, Lila n'.....*éteint*..... jamais son portable.
- Quand Émile tombe de skate, il ne*se plaint*..... pas.
- Léa et Jules*peignent*..... des fleurs sur les murs de leur chambre.

3. Continue les phrases avec *pour que*.

(1 point par item)

4 points

- Ma mère éteint la lampe *pour que mon petit frère dorme*.....
- Nous invitons mes grands-parents le dimanche *pour qu'ils ne soient pas seuls*.....
- Le médecin lui a prescrit des antibiotiques *pour qu'il guérisse*.....
- Elle leur donne des conseils *pour qu'ils mangent mieux*.....

4. Complète avec des mots du lexique sur « la malbouffe ».

(0,25 point par item)

2 points

Raphaël a de très mauvaises habitudes*alimentaires*..... Il*consomme*..... trop d'.....*aliments*..... sucrés ou trop*gras*....., il*grignote*..... tout le temps devant son ordi et il mange beaucoup de plats*industriels*..... Et maintenant, il a des kilos*en trop*....., alors il a décidé de prendre des repas*équilibrés*.....

5. Transforme ces phrases pour exprimer la progression.

(1 point par item)

3 points

1. Il boit beaucoup plus qu'avant.

Il boit de plus en plus.

2. J'achète beaucoup moins de plats industriels qu'avant.

J'achète de moins en moins de plats industriels.

3. Avec mon nouveau régime, je me sens bien.

Avec mon nouveau régime, je me sens de mieux en mieux.

6. Complète avec des mots du lexique.

(0,25 point par item)

2,5 points

— Moi, je suis toujours en*pleine forme*..... ! Pourquoi ? Parce que j'ai une vie*saine*..... Je me couche tôt et je me*bouge*..... : je vais à l'école à vélo et je fais de la natation deux fois par semaine.

— Je suis très*stressé*..... parce que j'ai trop de choses à faire : l'école, le sport, le violon... C'est pourquoi j'ai décidé de faire du yoga pour rester*zen*.....

— Dernièrement, je suis*déprimé*..... Plus que ça : j'ai le moral*à zéro*..... ! Je n'ai pas de copains...

— Moi, ça va. J'ai*la pêche*....., je dors suffisamment... Seul problème : je mène une vie un peu trop*sédentaire*..... Il faut absolument que je fasse de l'.....*exercice*.....

7. Complète les phrases pour exprimer la conséquence.

(0,5 point par item)

2 points

1. J'ai mal à la gorge depuis des semaines, *alors je vais consulter un spécialiste.*

2. Ils ne s'entendent plus, *c'est pourquoi ils vont se séparer.*

3. Il a plein de complexes, *c'est pour ça qu'il est mal dans sa peau.*

4. Il manque de sommeil, *il n'est donc pas opérationnel le matin.*

8. Ton copain est un champion de la malbouffe. Tu lui donnes des conseils pour qu'il change ses habitudes. Écris 90 mots.

3 points

Hector, je m'inquiète pour toi. Tu consommes trop de plats industriels et d'aliments sucrés. En plus, tu grignotes tout le temps ! Tu as beaucoup grossi ! Je te signale que, si tu continues, tu vas devenir obèse !

Tu ferais mieux de changer tes habitudes ! Évite de manger entre les repas, mange à des heures régulières et prends des repas équilibrés. Et puis, va voir ton médecin ! Je suis sûr qu'il te donnera de très bons conseils pour réduire ta consommation de sucres et de graisses ! Enfin, il faut que tu te bouges !

(91 mots)

TOTAL :
...../20

1. Complète avec des mots du lexique et des prépositions.

(0,25 point par item) **3,5 points**

- Je réfléchis beaucoupà..... monavenir....., mais je n'ai pas vraiment deprojet..... précis. Vous voyez, je ne suis pasdoué..... en..... maths, alors je ne peux pas choisir unespécialité..... scientifique. Je suis nul en français et je n'ai pas detalent..... pour..... les langues !
- Moi, en général, j'ai de bons résultats dans toutes les matières. Je voudraisintégrer..... une grandeécole..... pour devenir ingénieur. Mais il fautse.présenter..... à..... un concours : très peu d'élèves y sontreçus..... ! J'ai peur d'.....échouer.....

2. Mets les verbes au futur antérieur.

(0,5 point par item) **2,5 points**

1. Terminer Quand j'.....aurai.terminé..... mon livre, je te le passerai.
2. Arriver Quand ilsseront.arrivés....., ils t'enverront un SMS.
3. Finir Quand vousaurez.fini..... votre repas, vous ferez la vaisselle.
4. Rentrer Quand ellesera.rentrée..... chez elle, elle t'chatteera avec ses copines.
5. Réussir Quand elleaura.réussi..... son bac, elle entrera à l'université.

3. Complète avec des pronoms interrogatifs + *est-ce que*.

(0,5 point par item) **2 points**

1.Qui.est.-ce.who..... va venir à ta soirée pyjama ?
2.Qui.est.-ce.que..... tu as invité comme DJ ?
3.Qu'est.-ce.que..... tu as prévu pour le buffet ?
4.Qu'est.-ce.who..... te ferait plaisir comme gâteau ?

4. Quels sont leurs projets ? Complète les phrases en variant les expressions.

(0,5 point par item) **2,5 points**

1.Je.compte..... m'inscrire en prépa littéraire.
2.J'envisage..... de faire un stage d'été après mon bac.
3.J'ai.l'intention..... de faire des études longues.
4.Je.projette..... d'entrer dans la vie active.
5. Je vaisme.mettre.à..... l'arabe.

5. Complète avec une expression de la cause.

(0,5 point par item) **2,5 points**

1.Comme..... tu as brillamment réussi ton bac, nous t'offrons un voyage en Grèce.
2. Il a complètement raté ses examensparce.qu'..... il n'a rien fait de l'année.
3.Grâce.à..... la conseillère du lycée, j'ai choisi une orientation qui me correspond très bien.
4. Les ados sont souvent mal dans leur peauà.cause.de..... la puberté.
5.Puisque..... tu ne connais pas Chloé, je vais l'inviter à prendre un pot.

6. Écris les légendes.

(0,5 point par item) **2 points**



..... Elle est recrutée.....
.....



..... Elle envoie sa lettre.....
..... de motivation.....



..... Elle consulte.....
..... les petites annonces.....



..... Elle passe.....
..... un entretien.....

7. Entoure l'adjectif indéfini correct.

(0,5 point par item) **2 points**

1. Quelques Chaque Tous les écoles ne l'ont pas admis.
2. Tous les Certaines chaque études me font peur.
3. Chaque Plusieurs Certains candidat devra envoyer son dossier avant Pâques.
4. J'ai plusieurs chaque tous les projets d'avenir.

8. Présente le métier de tes rêves. Explique pourquoi tu es fait pour ce métier, quelles études tu dois faire, quels sont les aspects positifs et négatifs de cette profession. Écris 90 mots.

3 points

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TOTAL :
...../20

1. Écris les légendes.

(0,25 point par item)

1,5 point



- | | |
|---|--|
| 1. <i>une exposition temporaire</i> | 4. <i>un autoportrait</i> |
| 2. <i>une sculpture</i> | 5. <i>un artiste/peintre/sculpteur</i> |
| 3. <i>une toile/un tableau</i> | 6. <i>des visiteurs</i> |

2. Mets les phrases au discours indirect.

(0,5 point par item)

4 points

- L'expo t'a plu ? Elle veut savoir *si l'expo m'a plu*.....
- Qu'est-ce qui t'a plu ? Elle demande *ce qui m'a plu*.....
- Qu'est-ce que tu as préféré ? Elle me demande *ce que j'ai préféré*.....
- Qui est-ce qui est venu avec toi ? Elle veut savoir *qui est venu avec moi*.....
- Tu veux visiter l'expo avec moi ? Elle me demande *si je veux visiter l'expo avec elle*.....
- Elle a lieu au Grand Palais. Elle m'explique qu' *elle a lieu au Grand Palais*.....
- Sois à l'heure ! Elle me prie *d'être à l'heure*.....
- N'oublie pas ton appareil photo ! Elle me suggère *de ne pas oublier mon appareil photo*.....

3. Complète avec le bon verbe.

(0,25 point par item)

1,5 point

- Ce musée*abrite*..... l'une des plus belles collections de peintures du siècle dernier.
- J'ai un abonnement qui me permet de*fréquenter*..... plusieurs musées de Paris.
- Cet artiste a*exposé*..... ses premières œuvres dans cette galerie.
- Je viens de*faire*..... une visite guidée du département égyptologie du Louvre. C'était très intéressant!
- J'ai*assisté*..... à cette pièce qui m'a beaucoup plu.
- Il a*monté*..... cette pièce en 2010.

4. Remplace les mots soulignés par *en, y, à/de* + pronom tonique.

(0,5 point par item)

4 points

Depuis quelque temps Hortense se préoccupe beaucoup de son physique et elle fait très attention à sa ligne. Elle dit à ses copines qu'elle a envie de commencer un nouveau régime. Elle a l'intention de s'acheter de nouveaux vêtements. Pourquoi ? Parce qu'elle est amoureuse de Tristan. Elle pense toujours à leur première rencontre. Elle pense à Tristan tout le temps. Elle a besoin qu'il soit près d'elle !

1. Hortense s'en préoccupe beaucoup.
2. Elle y fait très attention.
3. Elle en a envie.
4. Elle en a l'intention.
5. Elle est amoureuse de lui.
6. Elle y pense toujours.
7. Elle pense à lui tout le temps.
8. Elle en a besoin.

5. Complète avec des mots sur la lecture.

(0,25 point par item)

2,5 points

1. Moi, je suis une lectrice passionnée. Je dévore plein de livres. Je ne peux pas me passer de bouquins à lire.
2. J'..... emprunte des livres à la bibliothèque municipale. Mes parents vont m'offrir une liseuse pour que je puisse télécharger des e-books
3. Moi, j'adore la littérature classique. Mes écrivains préférés sont Stendhal et Flaubert.
4. Moi, je suis fan de romans policiers, notamment ceux d'Agatha Christie. J'adore les polars

6. Mets en relief la durée dans chaque phrase.

(0,5 point par item)

1,5 point

1. des années/elle, ne pas lire un aussi bon livre
Ca fait // Il y a des années qu'elle n'a pas lu un aussi bon livre.
2. longtemps/ils, ne pas aller au théâtre
Ca fait // Il y a longtemps qu'ils ne sont pas allés au théâtre.
3. des semaines/elle, ne pas la voir
Ca fait // Il y a des semaines qu'elle ne l'a pas vue.

7. Complète avec des mots du lexique sur le spectacle vivant.

(0,25 point par item)

2 points

J'ai assisté à la ...représentation... d'Ados et je m'en souviendrai toujours ! Il s'agit d'une comédie très drôle. Au lever du rideau, toute la salle s'est mise à rire ! Personnellement, je n'ai pas trouvé les décors ni les costumes impressionnants. Par contre, les comédiens étaient très vivants : ils dansaient, chantaient et improvisaient tout le temps.

8. Es-tu un lecteur passionné ? Écris 80 mots minimum.

3 points

Je n'aime pas la littérature classique et je ne connais pas les auteurs qui ont remporté des prix littéraires. Mais ça ne veut pas dire que je ne lis pas ! Sur ma liseuse, il y a plein de polars et de sagas. J'aime aussi les livres de science-fiction. Qu'est-ce que je lis en ce moment ? Le tome 4 de Shannara, une saga d'heroic fantasy. Je suis en train de le dévorer ! J'ai vu que la saga serait adaptée pour la télévision. Je meurs d'impatience !

(79 mots)

TOTAL :
...../20



1. Écoute et complète le dialogue.

(0,25 point par item) 2,5 points

- Gabriel, c'est bientôt Noël. Il faut que j'achète des cadeaux pour ma famille.
- Tu n'as qu'à aller chez les petits**commerçants**..... du centre-ville.
- Malheureusement, je n'ai pas un gros budget... Il vaudrait mieux que j'aille dans un**hypermarché**..... Ce sera moins cher.
- Ce sera peut-être moins cher mais tu vas faire la**queue**..... aux**caisses**..... ! Et si tu faisais tes achats**en ligne**..... ? Tu pourrais te faire livrer**à domicile**..... Fini les**paniers**..... et les**caddies**..... !
- Je n'ai jamais rien acheté sur Internet. C'est vraiment moins cher ?
- Tu peux comparer les prix, puis**commander**..... sur le site le moins cher. Tu pourras vraiment faire des**économies**..... Moi, je ne fais plus mes achats que sur Internet.

2. Mets les verbes aux modes et aux temps qui conviennent en respectant les rapports de temps indiqués.

(0,5 point par item) 3 points

- (Simultanéité) Depuis que (je - avoir)**j'ai**..... une carte bancaire, je ne paie plus en liquide.
- (Antériorité) Depuis que Cléo (découvrir)**a découvert**..... le Grand Palais, elle a envie d'y retourner.
- (Antériorité) Dès qu'il (finir)**aura fini**..... cette série, il en commencera une autre.
- (Simultanéité) Dès que nous (rentrer)**rentrions**..... de promenade, mamie nous faisait des crêpes.
- (Antériorité) Après que les boutiques**ont terminé**..... leurs soldes, elles présentent leur nouvelle collection.
- (Postériorité) Je prépare le petit déjeuner avant que maman (partir)**parte**..... à son bureau.

3. Complète avec le lexique de la consommation.

(0,25 point par item) 2,5 points

Une série d'éléments**influencent**..... notre consommation. La**publicité**..... est partout : à la télé, des**spots**..... amusants entrent dans nos têtes ; dans la rue, d'immenses**affiches**..... nous poussent vers de nouveaux produits ; dans les magazines, des**annonces**..... nous donnent envie d'acheter des**marques**..... Mais attention ! Une marque n'est pas synonyme de meilleure**qualité**..... Et n'oublions pas : les**emballages**..... attractifs poussent à consommer ; les achats**impulsifs**..... font éclater notre budget et une**promotion**..... n'est pas forcément une bonne affaire !

4. Mets les verbes aux modes et aux temps qui conviennent.

(0,5 point par item)

2 points

1. Si les boutiques étaient moins chères, nous ne (faire)*ferions*..... plus nos courses dans les hypermarchés.
2. Les enfants mangeraient moins de sucreries, s'il n'y (avoir)*avait*..... pas de spots sur les produits sucrés à la télé.
3. Si (tu - faire)*tu faisais*..... tous tes achats sur Internet, les magasins du centre-ville fermeraient tous.
4. Qu'est-ce que (tu - penser)*tu penserais*..... si ton meilleur ami te mentait ?

5. Explique ce que fait M^{me} Responsable pour mieux consommer.

(1 point par item)

4 points



1. *Elle restaure un meuble.*
2. *Elle achète d'occasion dans les vide-greniers.*
3. *Elle choisit des légumes de saison.*
4. *Elle achète directement aux petits producteurs locaux.*

6. Mets les verbes à la forme passive.

(1 point par item)

3 points

1. Quand j'étais enfant, ma grand-mère cousait mes vêtements.
Quand j'étais enfant, mes vêtements étaient cousus par ma grand-mère.
2. Demain, on récupèrera de vieux objets sur les trottoirs.
Demain, de vieux objets seront récupérés sur les trottoirs.
3. Ma mère a gardé mes deux chiens pendant les vacances.
Mes deux chiens ont été gardés par ma mère pendant les vacances.

7. Es-tu un consommateur ou un « consomm'acteur » ? Écris 90 mots.

3 points

J'ai très envie d'être un consomm'acteur mais ce n'est pas facile. J'aimerais bien consommer autrement, mais la publicité est partout et elle m'influence. Personnellement, je préfère avoir un t-shirt de marque tout neuf plutôt qu'un vieux t-shirt acheté dans un vide-grenier ! Et si mon skate est cassé, je demande à mes parents de m'en offrir un nouveau pour frimer au skate-park ! Je n'essaie pas de le réparer. Mais j'ai compris une chose : il faut acheter directement aux petits producteurs locaux pour manger toujours des légumes et des fruits de saison.

(90 mots)

TOTAL :
...../20

1. Complète avec les mots du lexique.

(0,25 point par item) **3 points**

1. Albert Einstein est un scientifique considéré comme un**génie**.....
2. En 1973, le premier téléphone portable est**inventé**..... par Martin Cooper. C'est la marque Motorola qui**fabrique**..... le premier**appareil**.....
3. Internet est une**invention**..... qui a**révolutionné**..... la communication et le commerce.
4. Luc Montagnier et Françoise Barré-Sinoussi sont des**chercheurs**..... français qui ont**découvert**..... le**virus**..... du sida en 1983.
5. Louis Pasteur a**mis au point**..... le vaccin contre la rage.
6. Léonard de Vinci a**inventé**..... une**machine**..... considérée comme l'ancêtre de l'hélicoptère.

2. Mets les verbes aux temps et aux modes qui conviennent pour exprimer l'irréel du passé.

(0,5 point par item) **3 points**

1. Si Marguerite (se réveiller)**s'était réveillée**... à l'heure, elle (ne pas rater)**n'aurait pas raté**... son examen.
2. Si tu (ne pas boire)**n'avais pas bu**..., tu (ne pas avoir)**n'aurais pas eu**... d'accident de scooter.
3. Si Flemming (ne pas découvrir)**n'avait pas découvert**..... la pénicilline, les antibiotiques (ne pas exister)**n'auraient pas existé**.....

3. Donne deux caractéristiques pour chaque invention.

(0,5 point par item) **4 points**

Ventilateur pour refroidir les pâtes



1. **C'est une invention farfelue, qui ne sert à rien.**

Bombe atomique



2. **C'est une invention terrifiante, dangereuse pour l'humanité.**

Machine à éplucher les pommes



3. **C'est une invention utile, qui permet de gagner du temps.**

Écouteurs qui ne s'emmêlent jamais



4. **C'est une invention ingénieuse, qui facilite la vie.**

4. Trouve l'adjectif correspondant aux définitions.

(0,25 point par item) **1,5 point**

1. Qui nuit (à la santé) : **nuisible**.....
2. Que l'on ne peut pas boire : **imbuvable**.....
3. Que l'on peut manger : **mangeable**.....
4. Que l'on ne peut pas lire : **illisible**.....
5. Que l'on peut imprimer : **imprimable**.....
6. Que l'on ne peut pas réaliser : **irréalisable**.....

5. Complète avec les noms formés sur les verbes soulignés.

(0,25 point par item)

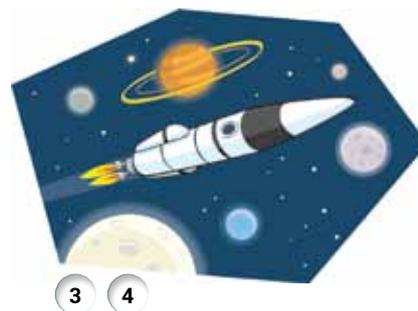
2 points

1. Quelqu'un a inventé la chaussure parapluie... C'est uneinvention..... idiote !
2. Richard Linklater a tourné Boyhood. Letournage..... du film a duré 12 ans !
3. Mes parents me permettent de sortir après minuit. J'ai lapermission..... de rentrer tard.
4. Mon fils se connecte partout où il va mais chez sa grand-mère laconnexion..... n'est pas toujours bonne.
5. Mon père a dirigé longtemps une grande entreprise. C'était undirecteur..... exceptionnel. Sous sadirection..... l'entreprise s'est beaucoup développée. Sondéveloppement..... a été spectaculaire.
6. Ma mère adore recupérer de vieux objets. C'est la reine de larécupération..... !

6. Écris des légendes qui commencent par un verbe.

(0,5 point par item)

2 points



1. Effectuer le tour de la Terre.....
2. Vivre en apesanteur.....
3. Explorer l'univers.....
4. Découvrir une planète.....

7. Complète avec une préposition qui exprime la durée.

(0,25 point par item)

1,5 point

1. Pourquoi tu as pris une grosse valise ? On ne part paspour..... très longtemps !
2. Prends ton parapluie :dans..... une heure il pleut !
3. Je suis rapide. Le matin, je me prépareen..... une demi-heure.
4. La séance commencedans..... 10 minutes. Dépêche-toi !
5. J'ai loué un appartementpour..... un an. Après, je pars m'installer en Chine.
6.En..... combien de temps tu fais cette recette ?

8. Aimerais-tu être spationaute comme Thomas Pesquet ? Écris 100 mots.

3 points

J'adorerais devenir spationaute ! Comme Thomas Pesquet, je m'envolerais dans l'espace et je rejoindrais l'ISS pour une longue mission. Je réaliserais des tas d'expériences passionnantes. Et puis, j'aurais peut-être la chance d'explorer la planète Mars ou de découvrir des exoplanètes !
C'est vrai, j'ai beaucoup de qualités indispensables pour pratiquer ce métier : je suis courageux, j'ai du sang-froid, j'aime le travail en équipe. Et puis, bien sûr, j'adore les sciences et les langues.
Mais, malheureusement, je ne suis pas Thomas Pesquet ! Je ne sais pas si j'aurais son endurance physique et psychologique et si je saurais, comme lui, passionner les enfants...

(98 mots.)

TOTAL :
...../20

1. Complète avec les mots du lexique.

(0,25 point par item) 3,5 points

Quand on veut voyager engroupe....., on peut soit se rendre dans uneagence.de.voyages..... soit consulter le site d'un ...tour-opérateur... Aujourd'hui, les voyageurs organisent leursséjours..... sur Internet parce qu'on y trouve destarifs..... promotionnels très intéressants. Certains se décident à la dernière minute pour profiter de voyages àprix..... cassé..... qui utilisent souvent descompagnies..... low cost. Les voyagesorganisés..... sont sanssurprise..... Lesparticipants..... suivent les grandscircuits..... touristiques.....

2. Mets les verbes au passé en respectant la concordance des temps.

(0,5 point par item) 2,5 points

- 1. Alex m'explique que, quand il est parti en Colombie, il a eu très peur.
Alex m'a expliqué que, quandil.était parti..... en Colombie,il.avait.eu..... très peur.
- 2. Gabriel pense que les compagnies low cost ne fournissent aucun service.
Gabriel pensait que les compagnies low cost nefournissaient..... aucun service.
- 3. Le prof annonce que, quand nous serons arrivés, nous pourrons choisir nos chambres.
Le prof a annoncé que, quandnous.serions.arrivés.....,nous.pourrions..... choisir nos chambres.

3. Exprime l'ennui ou l'intérêt. Varie les expressions.

(0,5 point par item) 2 points

- 1. Découvrir la vie à la ferme. *Ça.me.rase.!*.....
- 2. Faire tous les sites archéologiques. *C'est.passionnant.!*.....
- 3. Faire la fête à Mykonos. *Ça.me.casse.les.pieds.!*.....
- 4. Rencontrer les populations locales. *C'est.captivant.!*.....

4. À quels mots ou à quelles expressions correspondent ces définitions ?

(0,5 point par item) 3 points

- 1. Fuir sa vie quotidienne : *s'évader*.....
- 2. S'éloigner (de la côte), s'enfuir : *prendre.le.large*.....
- 3. Suivre des chemins que personne n'a jamais pris, peu fréquentés : *voyager.hors.des.sentiers.battus*.....
- 4. Devenir autonome, indépendant : *valer.de.ses.propres.ailes*.....
- 5. Perdu à cause d'un profond changement d'habitudes : *complètement.dépaysé*.....
- 6. Se sortir tout seul d'une difficulté : *se.débrouiller.seul*.....

5. Complète les phrases avec des participes présents ou des gérondifs.

(0,5 point par item)

3 points

1. J'ai appris l'anglais (voyager)*en voyageant*..... longtemps aux États-Unis.
2. Les personnes (savoir)*sachant*..... plusieurs langues peuvent être recrutées comme guides touristiques.
3. (faire)*En faisant*..... un long voyage à travers la France, j'ai fait des rencontres inoubliables.
4. Les gens (avoir)*ayant*..... un petit drapeau vert font partie de mon groupe.
5. Le guide félicite les touristes (connaître)*connaissant*..... un peu l'histoire du pays qu'ils visitent.
6. Prépare ton futur voyage en Grèce (lire)*en lisant*..... le Guide du routard.

6. Complète les phrases avec des pronoms indéfinis. Varie les formes.

(0,5 point par item)

3 points

1. Les Français ne sont pas très bons en langues étrangères. Mais les Français que j'ai rencontrés en Grèce en parlaient*plusieurs*..... /*quelques-unes*.....
2. Parmi mes copains,*certains*..... ont des parents cool, d'autres des parents stricts.
3. La Grèce est le plus beau pays au monde ! Tu exagères un peu mais je sais que*chacun*..... pense que son pays est le plus beau.
4. J'ai visité beaucoup de pays. Dans*les uns*....., le patrimoine historique était passionnant, dans*les autres*....., il était très décevant.

7. Aimerais-tu voyager autrement ? Qu'est-ce que tu aimerais faire ? Écris 100 mots.

3 points

Moi, je déteste les voyages organisés. Je veux voyager autrement en m'immergeant dans la culture locale d'un pays... inconnu. Un hébergement insolite dans un tipi ou une yourte, je dis oui mais pas dans mon pays, évidemment ! Pour moi, il n'y a que les destinations lointaines pour se sentir complètement dépaysé. Et puis, et c'est le plus important, je veux donner un sens à mes voyages, m'ouvrir l'esprit, rencontrer les populations locales et non des touristes. Alors, pour financer mon projet, je choisis le bénévolat qui permet d'être logé et nourri tout en échangeant et en partageant avec ses hôtes.

.....(100 mots)

TOTAL :
...../20

1. Complète avec les mots du lexique.

(0,25 point par item) **3 points**

- Attention ! Notre*planète*..... est en danger ! Et l'homme ne fait rien pour protéger la*nature*.....
Il faut*agir*..... !
- Nous avons fait une balade magnifique dans la forêt de Fontainebleau pour y découvrir la*flore*.....
Nous y avons admiré des centaines d'espèces*végétales*..... (arbres et*plantes*.....) !
- Le tigre de Sumatra est une*espèce*..... en voie de*disparition*.....
- Les*catastrophes*..... naturelles ont des conséquences terribles sur la*faune*..... : des milliers d'animaux perdent leur*habitat*..... naturel à cause des incendies et des*inondations*.....

2. Complète ces phrases pour exprimer l'opposition ou la concession.

(0,5 point par item) **3 points**

- La pollution atmosphérique progresse*et pourtant*..... on installe de plus en plus de climatiseurs dans les maisons.
- Éteins tes appareils*au lieu*..... de les laisser en veille.
- Léo est écologiste*alors que*..... sa sœur ne respecte pas l'environnement.
-*Bien que*..... la rivière soit polluée, les gens continuent de s'y baigner.
-*Malgré*..... l'augmentation des phénomènes météorologiques extrêmes, certains ne croient pas au réchauffement climatique.
-*Même si*..... tu ne veux pas devenir membre de l'association, tu peux participer à l'une de ses opérations.

3. Exprime ton indignation.

(0,5 point par item) **1,5 point**



.....*Ça me révolte !*.....
.....



.....*On croit rêver !*.....
.....



.....*Je n'en crois pas mes yeux !*.....

4. Écris une phrase à partir des éléments suivants.

(0,5 point par item) **2,5 points**

- il me demander/je/participer à une opération de nettoyage
Il m'a demandé de participer à une opération de nettoyage......
- nous/souhaiterions/ils/être plus concernés par la protection de la nature
Nous souhaiterions qu'ils soient plus concernés par la protection de la nature......
- il/vouloir/il/organiser une campagne de tri
Il veut organiser une campagne de tri......

4. il/être indispensable/vous/éteindre votre ordinateur le soir

Il est indispensable que vous éteigniez votre ordinateur le soir.

5. il/être important/agir tous ensemble pour la planète

Il est important d'agir tous ensemble pour la planète.

5. Complète les phrases avec des verbes à l'infinif passé.

(0,5 point par item)

2,5 points

1. Éteins ton ordi après *avoir fini de travailler.*

2. Ne jette pas la poubelle sans *avoir trié.*

3. Je suis heureux *de vous avoir rencontrés.*

4. Vous êtes sûrs *d'avoir bien recyclé vos déchets ?*

5. Elle regrette *de ne pas avoir participé à cette opération.*

6. Complète avec des mots du lexique.

(0,25 point par item)

2,5 points

— Que faites-vous pour *protéger* l'environnement ?

— Pas grand-chose. J'utilise des piles *rechargeables* et je ne *laisse* jamais mon *chargeur* branché si je ne l'*utilise* pas.

— J'évite de *gaspiller* : je n'achète pas un nouveau portable quand le mien marche encore.

— Chez moi, on essaie de *réduire* les déchets au maximum : on achète des produits sans *emballage*.

— Moi, je ne laisse jamais couler l'eau du robinet quand je me brosse les dents et je *baisse* le chauffage avant de sortir.

7. Complète les phrases en utilisant des superlatifs du nom ou du verbe.

(0,5 point par item)

2 points

1. C'est une région où il y a toujours beaucoup d'inondations. C'est la région où il y a eu *le plus d'inondations*.

2. Cette ville ne fait pas de tri. C'est la ville de France qui trie *le moins*.

3. Dans cette région, on trouve beaucoup de moustiques tigres. C'est dans cette région qu'on trouve *le plus de moustiques tigres*.

4. C'est une saison où il y a très peu de cyclones. C'est la saison où il y a *le moins de cyclones*.

8. Écris une lettre au proviseur pour lui proposer un projet éco-citoyen. Écris 120 mots.

3 points

Chers lycéens,

L'autre jour, je me suis intéressée aux poubelles du lycée... J'ai découvert que notre établissement ne traitait pas ses déchets ! Ils étaient tous mélangés : papier, carton, verre, plastique, matières organiques.

Je suis vraiment indignée ! Nous sommes en 2018 et notre lycée n'a toujours pas adopté de simples éco-gestes ! C'est inadmissible !

C'est pourquoi je voudrais proposer au Proviseur d'installer des poubelles de tri mais aussi des poubelles spéciales papier dans chaque classe. Je propose aussi de faire des affiches sur le recyclage et de les coller partout. Mais j'ai besoin d'autres idées et surtout de personnes qui voudraient bien nous aider à les réaliser !

Je vous attends lundi à 13 heures devant la cantine. Venez nombreux !

Suzanne, classe de seconde A1

(122 mots)

TOTAL :
...../20