

PROGRAMĂ PENTRU CURSUL OPȚIONAL DE LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea opționalului : "Happy Hearts"

Unitatea școlară :

Disciplina : Limba Engleză

Grupa : Învățământ preșcolar (grupe de 3-5 ani și 5-7 ani)

Durata : Nr. de ore/săptămână : 1 oră/săptămână (grupe de 3-5 ani 30 de min. si grupe de 5-7 ani 45 de min.)

Profesor :

ARGUMENT

Cursul opțional de limba engleză "Happy Hearts" se adresează copiilor din învățământul preșcolar cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani.

Este un curs structurat pe 3 nivele : grupe de copii de 3-4 ani (Happy Hearts Starter), 4-5 ani (Happy Hearts 1), și 5-6 ani (Happy Hearts 2) ce urmează a fi parcurs de 2 ori pe săptămână.

Pentru primul nivel, (Happy Hearts Starter) grup de copii cu vârste cuprinse între 3 și 4 ani durata cursului este de 30 de min, iar pentru celelalte 2 nivele durata cursului fiind de 45 de min.

Cursul își propune să familiarizeze copiii cu primele noțiuni și structuri de bază ale limbii engleze. Se urmărește dezvoltarea abilităților de vorbit și ascultat prin învățare activă ce implică mișcare, joc simbolic, joc de rol, cântece și scurte povești puse în scenă. Copiii sunt încurajați pe parcursul activităților pentru a li se dezvolta încrederea în ei înșiși, respectându-se propriul ritm de învățare.

OBIECTIVE CADRU

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Dezvoltarea capacității de receptare a unui mesaj oral în limba engleză.	1.1 Să participe la activitățile de grup atât în calitate de auditor cât și de vorbitor. 1.2 Să înțeleagă mesaje simple în limba engleză și să reacționeze la acestea. 1.3 Să recepteze un text care i se citește / cântă sau i se povestește în limba engleză înțelegând în mod intuitiv calitățile expresive ale acestuia. 1.4 Să-și îmbunătățească vocabularul activ și pasiv pe baza activității personale sau a relațiilor cu ceilalți. 1.5 Să recunoască semnificația globală a mesajului oral	- Joc de rol/mini dramatizări /activități în grup sau perechi - Dialoguri scurte/jocuri cu mișcare pe baza unui vocabular simplu - Lectură pe imagini (Poezii / povești / cântece) - Fișe de lucru tematice/ joc simbolic - Lectura pe imagini / fișe de lucru tematice
2. Dezvoltarea capacității de producere a unui mesaj oral în limba engleză.	2.1 Să transmită mesaje simple în limba engleză. 2.2 Să reacționeze la mesaje simple în limba engleză.	- Dialoguri scurte / Joc simbolic și joc de rol - Activități în grup sau perechi

	2.3 Să participe la activități de joc în limba engleză. 2.4 Să fie capabili să creeze structuri verbale și sintactice corecte, mici dramatizări. 2.5 Să exprime stări afective în relațiile cu cei din jur în limba engleză. 2.6 Să cânte cântecele în limba engleză.	- Jocuri cu mișcare pe baza unui vocabular simplu - Dialoguri scurte / Joc simbolic și joc de rol - Dialoguri scurte - Activități de interpretare
3. Dezvoltarea unor reprezentări culturale specifice spațiului anglo-saxon.	3.1 Să cunoască elemente ale mediului cultural britanic. 3.2 Să identifice similarități și diferențe dintre mediul în care trăiesc ei și spațiul britanic.	- Poezii, povești, cântece / fise de lucru tematice/activități colaj în grup - Activități artistico-plastice / desene proprii, fise de colorat

CONȚINUTURI TEMATICE

- Forme de salut
- Familia
- Școala
- Cifrele
- Formele
- Culorile
- Jocuri și jucării
- Casa
- Mâncarea
- Animalele
- Vremea
- Simțuri
- Sărbători (ziua de naștere)
- Vacanța (mijloace de transport)

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

- Dialoguri scurte
- Joc simbolic și joc de rol
- Poezii, povești, cântece
- Fise de lucru tematice
- Lectură pe imagini
- Activități în grup sau perechi
- Activități artistico-plastice
- Jocuri cu mișcare pe baza unui vocabular simplu
- Desene proprii, fișe de colorat

MATERIALE DIDACTICE

- Carte și caiet de activități, abțibilduri, figurine de carton
- Planșe cu povești, postere tematice, cartonase cu imagini

- CD audio, CD cu cântece, DVD
- Kenny, pisicuța marioneta
- Jucării, creioane colorate, acuarele
- Poster interactiv

FUNCȚII COMUNICATIVE

- A se prezenta
- A saluta și a răspunde la salut.
- A oferi / a da / a cere/ a accepta
- A mulțumi a răspunde la mulțumiri
- A descrie obiecte (jucării), persoane, animale
- A localiza în spațiu
- A exprima abilități (I can...)
- A exprima sentimente / preferințe
- A da și a urma instrucțiuni

STRUCTURI GRAMATICALE (la nivel implicit):

- Substantivul (numărul singular)
- Articolul (a/an)
- Pronumele personal (I, he, she, it)
- Numeralul cardinal (1 ... 10)
- Verbul "to be", "to have" (prezent afirmativ), "can", imperativul, prezentul continuu (afirmativ) "like"
- Adjectivul calificativ, posesiv (my), demonstrativ (this)

MODALITATI DE EVALUARE

- Portofoliul elevului
- Joc de rol / mini-dramatizări
- Dictare desenată / lectură desenată
- Jocuri didactice

LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII

- Cabinet de limba engleza / Studioul de teatru al grădiniței / Sali de clasa

BIBLIOGRAFIE

1. J. Dooley, V. Evans, "Happy Hearts" - Teacher's Book si Pupil's book, Express Publishing
2. Henk van Oort "Challenging Children" Delta Publishing
3. S. Antonaros, L. Couri, "Teaching Young Children", Express Publishing